

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

Консультация для педагогов «Формирование общей культуры
личности ребёнка средствами духовно - патриотического воспитания»

Подготовила: воспитатель Попова О.П.

Данная тема представляет особую актуальность, так как дошкольный возраст – это период, когда происходит активное формирование нравственных качеств и отношений, норм морали и поведения.

Перед нами стоят такие задачи, как развитие элементарных представлений о том, что такое хорошо и что такое плохо и формирование опыта правильной оценки. Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека.

Одной из основных форм работы с дошкольниками является игра. Во время организации и проведения с детьми сюжетно-ролевой игры воспитываются такие качества, как доброжелательность, уважение, а так же знакомство детей с элементарными правилами этикета. Во время игры мы можем наблюдать у дошкольников отражение отрицательного жизненного опыта, агрессивного поведения. И здесь важно вовремя обратить на это внимание и скорректировать действия детей.

Формирование нравственных качеств происходит и через этические беседы – «Волшебные слова», «Я и мои друзья», «Добрый поступок», «Подумай о других» и т.д. Целью таких бесед является анализ и обсуждение нравственных понятий, поступков, поведения в обществе, умение делать выводы и принимать правильные решения.

Труд один из важнейших форм в нравственном воспитании. Основной задачей является формирование положительного отношения к труду.

Труд в природе воспитывает заботу о ней, формирует необходимые для трудовой деятельности навыки, знания и умения. Понимание дошкольниками необходимости создания тех или иных благоприятных условий, основанное на знаниях и подкрепленное прочными трудовыми умениями и навыками, создает основу для настоящей любви к природе.

Организуя Хозяйственно бытовой труд, педагог ставит совершенно другие задачи: воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение работать в коллективе и для коллектива, бережное отношение к результатам труда взрослых.

Ручной труд воспитывает и пробуждает в малышах фантазию, развивает художественный вкус, приучает детей к терпению, упорству, аккуратности, развивает творческое мышление, воображение и интеллект, дает ребенку возможность почувствовать себя мастером, художником, творцом, формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду.

Экскурсия по городу воспитывает любовь к малой Родине, желание сделать его лучше, красивее. В процессе организуемой педагогом экскурсии дошкольники приобретают начальную социальную информированность о социально приемлемых и неприемлемых способах действий и отношений, о соответствующих оценках поступков и нравственных качествах людей.

Презентации и видео экскурсии дают возможность для воспитания любви к краю, стране.

Педагогические проекты и мастер-классы воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми, формируют такие качества, как отзывчивость, справедливость и скромность, развивают волевые качества.

В дошкольной педагогике цель конкурсы и выставки организуются с целью познавательного содержания – развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования познавательных навыков, показать путь к успеху, сформировать самостоятельность и стимулировать саморазвитие.

В нравственном воспитании большую роль играет взаимодействие с родителями. Главной задачей стоит донесение до родителей того, что именно в семье должны сохраняться и передаваться обычаи и семейные ценности, традиции переданные, издавна и новые, созданные ими.

Предлагаю некоторые формы работы с родителями в направлении нравственного воспитания.

Родительские собрания.

Деловая игра «Как создать гармонию отношений в семье».

Цель: оказание помощи родителям в решении педагогических и жизненных ситуаций.

Творческая лаборатория.

«Нравственные отношения в семье и в детском саду».

Цель: вовлечение родителей в совместное осмысление нравственных ценностей; проведение тренинга для выявления навыков нравственного отношения к людям и адекватной оценки себя и других.

Семейный клуб.

Интеллектуальное шоу.

«Хочу все знать!»

Цель: организация совместных вечеров досуга.

Семейный досуг.

«Все начинается с любви».

Цель: приобщение родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях; ознакомление с семейными традициями; воспитание у детей гордости за свою фамилию.

Выпуск семейных газет, мастер – классы, круглые столы

Проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста .

Тема: «Профессии нашего города».

Тип проекта: познавательно- творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность:

Современное дошкольное образование ставит перед педагогами задачу воспитание конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной сфере.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и

ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства, а также и профессиональная направленность.

В связи с этим, ознакомление с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и хорошо знакомых людей. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. На данном этапе в детском саду необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых.

Цель: создать условия для формирования представлений детей о профессиональной деятельности жителей нашего города, о значимости труда для каждого из нас.

Задачи:

Познакомить детей с особенностями различных профессий

Развитие эмоционально- положительного отношения к человеку труда

Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых

Воспитание бережного отношения к труду взрослых и результату их труда

Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,

- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,

- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.