

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Аленушка»
города Белокурихи Алтайского края

Конспект НОД по ознакомлению с природой в детском саду

«Экологическая тропа весной»

средняя группа «Рыбки»

Воспитатель:
Просекова С.А.

Белокуриха 2020

«Экологическая тропа весной»

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Возрастная группа - средняя группа.

Цель: Создать условия для показа объектов экологической тропы в детском саду весной.

Образовательные задачи:

- Показать объекты экологической тропы весной.
- Расширить представление детей о характерных признаках весны.

Развивающие:

- Дать элементарные сведения о взаимосвязи человека и природы.

Воспитательные:

- Формировать бережное отношение к окружающей природе

Материал: объекты экологической тропы: береза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, картинки (ствол, чечевички, кора березы, листочки, сережки)

Предварительная работа: Наблюдения неживой и живой природы весной. Чтение рассказов о природе, заучивание стихов, пословиц, примет, загадывание загадок. Приготовить иллюстрации с весенними пейзажами. Выучить с отдельными детьми стихи, рассказы.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:		
<p>- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроя);</p> <p>- Создать доброжелательную атмосферу.</p> <p>- Мотивация к действию.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети выходят на улицу	Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие по экологической тропе нашего детского сада. Кто скажет, какое сейчас время года? По каким приметам вы догадались? Беседа о весне, дети называют признаки весны.	Беседа о весне
Ответы детей	Чтобы начать наше путешествие по объектам тропы нужно догадаться, о чем идет речь? Она весну встречает - Серёжки надевает . Накинута на спинку Зелёная косынка И платьице -в полоску. Ты узнаешь ...	Загадка
Ответы детей.		

2. Основная часть занятия

Постановка задач:

- Показать объекты экологической тропы весной.
- Расширить представление детей о характерных признаках весны.
- Дать элементарные сведения о взаимосвязи человека и природы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают картинки, находят части дерева и рассказывают.</p> <p>Дети: А.Прокофьев «Березка»</p>	<p>Первая остановка «Береза» Воспитатель:</p> <p>А вот и первая остановка на нашей тропе. Это наша березка. Перед вами лежат картинки, возьмите по одному, рассмотрите внимательно. Найдите эти части на нашем дереве и расскажите, что вы увидели?</p> <p>Картинки (ствол, чечевички, кора березы, листочки, сережки)</p> <p>Воспитатель: Береза украшает наш город, про нее мы выучили много стихов. Кто хочет рассказать стихи о березке?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>А вы знаете как люди могут использовать березу?</p> <p>Воспитатель обобщает ответы.</p> <p>Вторая остановка «Птичий городок»</p>	<p>Птицы приносят людям пользу</p>

	<p>-Зимой люди подкармливают птиц, весной они строят для них скворечники. Скажите, почему они это делают?</p> <p>- А какую пользу приносят птицы людям?</p> <p>-Назовите перелетных птиц, которые прилетают к нам весной?</p> <p>Отгадайте загадки и расскажите, что вы знаете об этих птицах.</p> <p>1. Какая весенняя птица Трактору чуть ли не на нос садится? Бежит за плугом с криком вскачь Весны посланец – чёрный ...</p> <p>2.А вот еще загадка. Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины.</p>	<p>Они истребляют огромное количество вредных насекомых, радуют нас своим пением</p> <p>Грач, ласточка, скворец, аист, соловей, кукушка, трясогузка, стриж, утка</p> <p>Грач</p> <p>Грачи открывают весну. Питаются червяками, личинками насекомых, которых находят в земле, копаясь в ней своим крепким клювом. Очень любят сопровождать трактор, который работает в поле. Гнезда грачи строят на деревьях, где-нибудь около деревни, или на опушке рощи.</p> <p>Ласточка</p> <p>Часами носятся ласточки в небе, ловят на лету комаров и различных мошек, а потом садятся на провода и отдыхают, чистят перышки. Крылышки у них длинные, узкие, хвост вилочкой, сами черные, грудка белая, горло красновато-коричневое. Гнездо</p>
--	--	---

	<p>3. Нам в хозяйстве помогает. И охотно заселяет деревянный свой дворец темно-бронзовый ...</p> <p>Подвижная игра. Грач, скворец, ласточка приглашают вас поиграть в игру <u>«Перелетные птицы»</u>:</p> <p><i>Стоя в конце зала, дети-«птицы» читают речитативом:</i></p> <p><i>Ребенок-«ветер» ловит птиц, кого «ветер» запятнал, тот выходит из игры. Играем 2 раза.</i></p>	<p>ласточки вьют в деревнях под крышей. Само гнездо состоит из глины, смешанной со слюной и они сидят потом в таком гнезде как в чашке.</p> <p>Скворец</p> <p>Скворец - певчая птица. Перья у скворца чёрные-чёрные, с блеском, с пестринкой. Он живет около человека, в скворечнике, хотя это и не всегда бывает. Скворцы любят старые парки и леса, где много душистых деревьев, в дуплах строят свои гнезда. Скворцы едят личинки насекомых, гусениц и тем самым <i>Птицы все домой спешат, Долететь же – нелегко!</i></p> <p><i>Весну встречать они хотят. Ветер, ветер им мешает</i></p> <p><i>Там, где солнышко – тепло И с дороги их сбивает!</i></p> <p>приносят большую пользу.</p>
--	---	--

Воспитатель :обобщение
ответов.

***Третья остановка
«Клумба».***

Весной еще не все
растения высажены на
клумбу, потому что
ночью бывает холодно.

На клумбе только
вскопали землю для
посадки цветов.

Посмотрите на нашу
клумбу и скажите мне,
какие цветы уже
появились у нас? А теперь
я хочу проверить,
насколько вы были
внимательны. Я буду вам
загадывать загадки о
цветах, а вы мне
подскажите, есть ли
такие цветы на нашей
клумбе.

1. Белые горошки
На зелёной
ножке. ***(ландыш)***

2. Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался
стебелёк. ***(одуванчик)***

3.Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно
пан,

Распускается... ***(тюльпан)***

4. Пробивался сквозь
снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый
нежный,

Самый бархатный цветок!
(подснежник)

<p>Заключительная часть занятия</p> <p>Формы достижения поставленных целей: показ объектов экологической тропы.</p> <p>Методы достижения поставленных целей: словесные, наглядные поисково-исследовательский.</p>		
	<p>Воспитатель: Вот такое увлекательное путешествие мы сегодня совершили по экологической тропе. Летом мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие изменения произойдут в природе. А сейчас давайте вернемся в группу и нарисуем рисунок о том, что вам понравилось больше всего.</p>	