

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Аленушка»
города Белокурихи Алтайского края

Проект
«Мы - дружные ребята»

Воспитатель:
Пресекова С.А.

Актуальность:

Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны. Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому ребенку, эмпатия, ценность совместной деятельности.

В этом возрасте ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм. Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить карапузов играть рядом, обмениваться игрушками и не бросаться песком.

В соответствии с ФОП ДО проект «Мы - дружные ребята» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

образовательная область «Познавательное развитие»

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

образовательная область «Речевое развитие»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Создать условия для формирования у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе

Задачи:

- Формировать представление о дружбе, друзьях.
- Воспитывать культуру межличностных отношений
- Обогащать и активизировать словарь по теме «Дружба»
- Создать дружный коллектив детей
- Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

Тип проекта: Краткосрочный (2 недели)

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,

- чтение художественной литературы,
- игры,
- заучивание стихов, пословиц.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

План мероприятий по реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап	Сбор материала, необходимого для реализации проекта. Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к труду. Изготовление пособий и подготовка необходимого материала для трудовой и продуктивной деятельности. Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в игровых центрах.	
Основной этап	Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?» ,«Мы – дружная семья» Просмотр мультфильма «Крокодил Гена» Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку» Театрализованную игру «Репка». НОД по социально – коммуникативному развитию «Мой друг»	15-22 января

	<p>Просмотр мультфильма "Крошка Енот" и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма;</p> <p>Разучивание считалки: «О дружбе».</p> <p>Картотека игр на сплочение коллектива на тему «Дружба»</p> <p>Картотека «мирилок» для детей</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка».</p> <p>Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»</p> <p>Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Создать фотовыставку детей «Дружная группа»</p> <p>Составить список художественной литературы по данной теме, рекомендуемый для семейного чтения.</p>	

Список литературы:

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

<http://doshvoznrast.ru/konspekt/komplex24.htm>.

<http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-voznrast/igrushki-podborka-igr-i-uprajneniy.html>

В. Белобородова, Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться?

<http://www.2mm.ru/vospitanie/817/pervye-uroki-druzhby.-kak-nauchit-detey-znakomitsya>