

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

КОНСПЕКТ

Развивающего занятия во второй младшей группе раннего возраста «Мячик»

Подготовила: педагог-психолог Чуклова Е.Ю.

**Конспект Развивающего занятия во второй младшей группе
раннего возраста
Тема: «Мячик»**

Интегрируемые области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Возрастная группа - вторая младшая группа раннего возраста.

Цель: Создать условия для формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия в игре.

Образовательные задачи:

- Сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками;
- Повышение эмоционального тонуса;
- Развитие чувства ритма, координации движений;
- Развитие ориентации в пространстве;
- Развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.

Предшествующая деятельность: сплочение группы, развитие эмпатии, обучение различению цветов, соотнесение предметов по цвету.

Оборудование: Большой мяч, матерчатый мешочек, маленький пластмассовый мяч и пластмассовый кубик (соразмерные по величине)

Содержание деятельности

| <u>1. Организационный момент, начало занятия включающее:</u> | | |
|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Настроить детей на участие в развивающее занятие (Коммуникативная игра).• Создать доброжелательную атмосферу. | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети сидят полукругом на стульчиках | <u>Игра «Приветствие»</u> Я сегодня с вами хочу поиграть, и принесла я вам вот такой красивый мячик. | Показываю мяч |
| <u>2. Основная часть занятия.</u> | | |
| Постановка задач: | | |

- Вызвать у детей интерес к мячу через использование сюрпризного момента.
- Закрепление формы круг, цвета.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|---|---|---|
| <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> | <p>-Ребята, что это?</p> <p>- Правильно, мяч.</p> <p>- Глеб, Он каким цветом?</p> <p>- Вика, какой у форма?</p> | <p>Педагог подходит к детям с мячом</p> |
| <p>Дети совместно с педагогом кладут ладони на мяч, и повторяют стихотворение С.Маршака «мой веселый звонкий мяч»</p> | <p>-А теперь давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него стихотворение Мой Веселый, Звонкий Мяч, Ты куда Помчался Вскачь? Жёлтый, Красный, Голубой, Не угнаться За тобой! Я Тебя Ладонью Хлопал. Ты Скакал И звонко топал.</p> | <p>Педагог помогает детям, которые неритмично шлепают по мячу</p> |
| <p>Ответы детей.</p> | <p>А теперь представьте, Что вы превратились в мячики.</p> <p>- Кирилл, ты какого цвета будешь мячиком?</p> <p>-Глеб, а ты какого цвета будешь мячиком?</p> <p>-А ты Вика?</p> | |
| <p>Дети закрываю глаза, а после того как педагог спрятала мяч, открывают глаза, и ищут мячик.</p> | <p>-Ребята я вам предлагаю поиграть с мячиком в прятки.</p> | <p>Педагог перемещает мячик на подоконник, на стул, за стул.</p> |
| <p>Ответы детей.</p> <p>Дети сидя на стульчиках отыскивают на ощупь в мешочке мяч.</p> | <p>- Ребята, где спрятался мяч?</p> <p>-В этом мешочке спрятался маленький мячик. Вам нужно найти его, не заглядывая в мешочек.</p> | |
| <p>Заключительная часть занятия</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Дети проходят к столу</p> <p>Педагог показывает как пользоваться «Художественным тычком»</p> <p>Дети раскрашивают мячики в разные цвета.</p> <p>Дети прощаются с педагогом.</p> | <p>- Ребята, вам понравилось играть?</p> <p>- А, у меня есть нарисованные мячики я вам предлагаю их раскрасить.</p> <p>- А поможет нам раскрасить «Художественный тычок»</p> <p>-Наша встреча с вами сегодня заканчивается, Давайте скажем друг другу «спасибо» за веселую игру. До свиданья!</p> | <p>Педагог проходит вместе с детьми за стол.</p> <p>Педагог помогает детям раскрасить мячики</p> |
|--|---|--|