

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка»
г. Белокуриха Алтайский край

Конспект
Психолого - педагогической деятельности с
детьми второй младшей группы
«Веселый – грустный»

Подготовила: педагог-психолог Чуклова Е.Ю.

КОНСПЕКТ

Тема: «Веселый-грустный »

Возрастная группа - вторая младшая

Цель: Создать условия для формирования у детей второй младшей группы представлений об эмоциях «Веселый –грустный» через использование игровой технологии.

Образовательные задачи:

- Создать доброжелательную атмосферу при взаимодействии с детьми.
- Формировать коммуникативные способности у младших дошкольников через игровое упражнение « Здравствуй, я зайчик».
- Познакомить детей с эмоциями « грустный, веселый» через рассматривание цифрового фотоальбома, игровое упражнение « Кто как веселится»
- Воспитывать у детей эмпатию через беседы, игровые упражнения.
- Способствовать физическому и психологическому здоровью детей через использование приема релаксации « Тихий час для зайчат», и игровой технологии,

Оборудование: игрушка –заяц, мультимедийный проектор, музыкальный центр, песочные столы, мягкий модуль.

Содержание деятельности

1. Организационный момент, начало занятия включающее:

- Настроить детей на участие в НОД (упражнение на создание эмоционального настроения)
- Создать доброжелательную атмосферу

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети подходят к домику и по заячьим ушам отгадывают игрушку	- Здравствуйте дети! Я приглашаю вас со мной поиграть и с моей любимой игрушкой Мы с вами поздоровались, теперь давайте поздороваемся с моей любимой игрушкой, которая живет в этом домике. А как называется моя игрушка, вы попробуете отгадать. Предлагаю встать в кружок, для того что бы поздороваться с зайчиком.	Подходят к домику, в окно, которого торчат заячьи уши.
Дети стоят в кругу и	<u>Коммуникативная игра</u>	Педагог от имени

здороваются игрушкой	с	«Здравствуй, я зайка» -Здравствуй девочка, я заяц Степашка, а ты кто?	игрушки здоровается детьми	с
-------------------------	---	--	----------------------------------	---

2. Основная часть занятия.

Постановка задач:

- Формировать коммуникативные способности у младших дошкольников через игровое упражнение « Здравствуй, я зайчик».
- Познакомить детей с эмоциями « Грустный, веселый» через рассматривание цифрового фотоальбома, игрового упражнения « Кто как веселится»
- Воспитывать у детей эмпатию через беседы, игровые упражнения.
- Способствовать физическому и психологическому здоровью детей через использование игровой технологии.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей.	-Ребята, Степашка предлагает нам посмотреть его фотоальбом Хотите посмотреть?	Проходят на заранее подготовленные стульчики, садятся и рассматривают фотоальбом в цифровом варианте.
Ответы детей.	Как вы думаете, на этой фотографии заяц грустный или веселый?	Педагог–психолог показывает слайды
Ответы детей	- А почему заяц грустный? (выражаете зайцу сопереживание)	Рассматривают все возможные варианты.
Ответы детей.	А на этой фотографии заяц грустный или веселый?	
Ответы детей.	- А почему заяц веселый, как вы думаете?	
Ответы детей.	- А кто друзья у зайца на фотографии?	
Дети показывают веселый лай собак	- Ребята давайте покажем, как весело лают собаки.	

<p>Дети выполняют упражнение</p> <p>Дети располагаются на ковриках, слушают музыку, закрывают глаза.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>- А как котята весело мяукают? - А как весело чирикают воробьи? - Ребята, а когда дети веселятся, они смеются. -Давайте поиграем, когда слышим музыку, мы с вами танцуем и смеёмся. Когда музыку не слышим, нам становится грустно.</p> <p>- Ребята, зайчику пора отдыхать - И мы с вами давайте немножко отдохнем.</p> <p>- Ребята, нам пора возвращаться в группу, вам понравилось играть? - Ребята посмотрите, заяц что – то загрустил. - Ему, наверное, не хочется с нами расставаться, предлагаю оставить в подарок ему веселую песочную картину</p>	<p>Психолог с детьми играет под музыку</p> <p>Музыкальная видео упражнение</p> <p>Релаксация под музыку</p> <p>Дети рисуют на песочных столах</p>
<p>Заключительная часть занятия</p> <p>- Формы достижения поставленных целей: игровые ситуации</p> <p>- Методы достижения поставленных целей: выполнение дидактических упражнений.</p> <p>- Определить степень усвоения детьми нового образовательного содержания активность, заинтересованность,</p>		
<p>Дети высказывают свое мнение о том, понравилось ли им играть.</p>	<p>- Вам понравилось играть? - Какие задания в игре вам было интересно выполнять? Ребята, играя с этим кубиком, вы можете придумывать свои задания.</p>	