

НОД по развитию речи в старшей группе
Пересказ рассказа «Пингвиний пляж» (по Г. Снегирёву)

Цель: Создать условия для связного последовательного пересказа текста с наглядной опорой в виде графических схем, отражающих последовательность событий.

Задачи:

- Формирование активного слухового и зрительного контроля правильности составления пересказа.
- Развитие навыков планирования пересказа.
- Активизация и обогащение словаря.
- Закрепление использования разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний.

Предварительная работа:

Чтение рассказов Г.Я. Снегирёва «Про пингвинов».

Ход занятия: Организационный момент.

«Встанем в круг ребята дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг».

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Тогда я вам сейчас загадаю загадку, а вы её отгадаете.

В Антарктиде, среди льдин

Ходит важный господин

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машут вместо рук. (пингвин)

Носит фрак красивый, чёрный

Дом в Антарктике его.

Лёд прозрачный и холодный

Для него милей всего.

В перевалочку шагает,

Словно важный господин.

В море рыбку добывает

Неуклюжий наш... (пингвин)

- Правильно! Молодцы! А что вы знаете о пингвинах? (Ответы детей)

- Где живут пингины (Они живут в Антарктиде, на Южном полюсе).
- Пингины это птицы или животные? (Птицы)
- Они улетают летом? (Нет, но очень хорошо ныряют и плавают).

- Чем питаются пингвины? (рыбой, крабами, рачками).
- Какие по характеру пингвины? (любопытные, смешные, любознательные, добрые, весёлые).

- Ребята, а кто писал рассказы о пингвинах? (Рассказы писал Геннадий Снегирёв).

- Да, это действительно, Геннадий Снегирёв. О ком он писал рассказы? (О животных и птицах).

Писатель очень много путешествовал, бывал в экспедициях, бродил с геологами, был охотником.

- Ребята, а какие рассказы Г. Снегирёва вы знаете? («Про пингинов» - «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «Любопытные», «Камушки».

- Я сейчас вам напомним эти рассказы: а вы вспомните и скажите из какого рассказа эта картинка. (Видео). Как называется рассказ?

- В этих рассказах очень много забавного: как пингвины мешки клевали, на фанере танцевали, у умывальника толпились, примус слушали, камешки носили, как отважный малыш со скалы в море бросился...

- Сегодня мы с вами будем пересказывать рассказ Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Сейчас я вам прочту рассказ, а вы внимательно послушайте.

Чтение рассказа

Г. Снегирёв «Пингвиний пляж»

Около Антарктиды есть маленький островок. Он скалистый, покрыт льдами. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий – это пингвиний пляж.

С корабля мы выгрузили свои вещи на этот пляж.

Пингвины вылезли из воды, столпились у ящиков. Бегают по мешкам, клюют их громко кричат, переговариваются: никогда они не видели таких вещей.

Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас посмотреть. Много их собралось, кричат как на базаре.

У нас был большой лист фанеры. Он лежал на камнях, и пингвины на нём устроили танцы. Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит, опять вернётся. Очередь выстроилась – всем хочется потанцевать. Один пингвин поскользнулся и на брюхе проехал, другие стали тоже падать и кататься.

Весь день они танцевали на фанере. Вечером пингвины построились в шеренгу и ушли.

Беседа по содержанию.

Игра «Я задаю вопрос, а вы говорите ответ»

- 1) Что такое пингвиний пляж? (низкий берег)
- 2) Что выгрузили люди с корабля?

- 3) Что стали делать пингвины, когда увидели мешки на пляже? (Пингвины вылезли из воды, кричали, переговаривались, клевали мешки).
- 4) На чём танцевали пингвины? (Пингвины танцевали на фанере).
- 5) Где лежала фанера? (Фанера лежала на камнях).
- 6) Как долго танцевали пингвины? (Пингвины танцевали весь день)
- 7) Когда ушли пингвины? (Пингвины ушли вечером)

- Молодцы! Вы правильно ответили на мои вопросы. А теперь давайте отдохнём.

Физминутка

- Ребята у меня есть графические схемы, они помогут вам при пересказе текста. (Вывешиваю схемы на доску)

- Давайте определим последовательность событий в рассказе и расставим схемы по порядку.

- Какая схема соответствует началу рассказа? Как начинается рассказ? (Около Антарктиды есть маленький островок)
- Что ещё можно добавить, глядя на эту схему? (С корабля мы выгрузили вещи на этот пляж)
- Что было дальше? (Пингвины вылезли из воды, столпились у ящиков).
- Дальше что произошло? (Тут ещё пингвины с гор прибежали на нас посмотреть).
- На чём они устроили танцы? (У нас был лист фанеры)
- Как они танцевали? (Пробежит пингвин по фанере, назад вернётся, ещё раз пробежит.
- Кто расскажет, что обозначает последняя схема? (Весь день пингвины танцевали, а вечером построились в одну шеренгу и ушли).

- Вот мы и выстроили с вами графический план рассказа, он поможет нам при пересказе.

Сейчас я ещё раз прочитаю рассказ, а вы внимательно слушайте, и глядя на схемы постарайтесь запомнить его.

Повторное чтение рассказа

Ребята сейчас мы начнём пересказывать рассказ. Кто хочет рассказать по первой схеме? По второй? И т.д.

А кто сможет пересказать весь рассказ.

Начните пересказ с фразы:

Геннадий Снегирёв «Пингвиний пляж».

(Заслушиваем 2 – 3 рассказа)

- Чем мы занимались?
- Чему научились?
- Что запомнили?

