

## Проект в подготовительной группе «Вода-водичка»

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.

Составила: Шипицина Л.В.

Актуальность:

Вода – необходимое условие всех живых организмов на нашей планете. К воде необходимо относиться очень бережно, поэтому, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

Цель проекта: Формирование представлений детей о воде, о её свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости её беречь.

Задачи:

1. Расширить знания детей о воде и её свойствах.
2. Познакомить детей со свойствами воды, посредством экспериментирования (вкус, цвет, запах, текучесть)
3. Развивать познавательную активность, творческое мышление.
4. Развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность.
5. Развивать творческие способности в процессе рисования.

Планируемые результаты:

- Пополнить, расширить знания детей о свойствах воды (пар, вода, лёд), о её формах, видах (родники, реки, моря, озёра, океаны).
- Развитие связной речи, памяти, внимания, мышления.
- Развитие творческих способностей.
- Воспитание экологической культуры.
- Бережное отношение к водным ресурсам.

Методы и приёмы:

- Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.
- Наглядный – показ демонстрационного материала, просмотр видео фильмов.
- Практический – проведение экспериментов по теме проекта, опытов, рисование.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Подготовительный этап.

1. Определение направленности проекта, целей, задач.
2. Подготовка и составление плана опытов и экспериментов с водой.
3. Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
4. Подборка художественной литературы (сказок, рассказов, стихотворений, загадок) по теме проекта.
5. Заучивание стихотворения «Утренняя песенка».

План реализации проекта.

Беседы:

«Вода в нашей жизни»

«Для чего нужна вода?»

«Кому нужна вода?»

«Вода – наше богатство»

«Кто живёт в воде?»

«Микробы боятся воды».

Проблемная ситуация:

«Что было бы, если бы на земле исчезла вода».

«Как напоить Иванушку чистой водой?»

Размышление:

«Откуда берётся вода в кране?»

Заучивание «Утренняя песенка»

«По утрам и вечерам открываю в ванной кран,

Я воды не пожалею – уши вымою и шею.

Пусть течёт водица, я хочу умыться!

Посильнее кран открыла и взяла кусочек мыла,

Пышно пена поднялась – смыла с рук и пыль и грязь.

Пусть бежит водица – я хочу умыться.

Экскурсия по реке Белокуриха.

Экскурсия к городскому фонтану.

Рисование – Продуктивная деятельность.

«Вы слышали о воде? Говорят она везде.

«Фонтан в нашем городе».

Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Мойдодыр».

Н. Н. Калинина «Про снежный колобок».

О. Жук «Снежный дом».

Загадки, пословицы о воде.

Русская народная сказка «Снегурочка»

Подвижные игры:

«Море волнуется»

«Ручеёк» (И.М.П.)

«Капля, озеро, ручей, облако».

«Караси и щука»

Д/И «Хорошо-плохо»

«Где есть вода?»

Опытно-экспериментальная деятельность «Грязная вода» «Очистим воду»

«Три стадии воды» (лёд – вода – пар)

«Свойства воды» (текучесть, прозрачность).

«Какая бывает вода?» (горячая, холодная, тёплая).

Игры с водой.

Трудовая деятельность:

Мытьё игрушек.

Стирка кукольного белья.

Полив цветов.

Заключительный этап проекта

КВН «Чудесница – водица»

Выставка рисунков «Вода-водица».