

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи

Сценарий развлечения
«День птиц»
в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель: Шипицина Л.В.

«День птиц»

Развлечение в подготовительной к школе группе «День птиц»

Цель: Формирование начальных форм экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить знания детей о перелётных птицах.
- Воспитывать бережное отношение к пернатым.
- Развивать умение работать в команде.

Ведущий: Ребята, 1 апреля отмечается праздник – День птиц. Каждый год птицы осенью улетают в жаркие страны, а весной возвращаются к нам, на Родину. Не все птицы выдерживают такое испытание, многие пернатые погибают. Всё меньше остаётся садов и парков, лесов, где птицы могут найти себе дом. Всё реже мы слышим весёлое пение птиц. Птиц нужно охранять, чтобы они могли нас радовать каждый год, поэтому многие страны принимают законы, касающиеся охраны перелётных птиц, и Россия в том числе.

Команды «Скворцы» и «Соловьи».

1. Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело,
И в полях звенит ручей.
2. Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее вечер
Значит к нам пришла весна!
3. Птичий день, птичий день!
На планете птичий день!
Это главный птичий праздник
Сообщаем это всем!
4. Теплу и солнцу рады
Берёзка и сосна.
Домой вернулись птицы,
Опять пришла весна.

Ведущий:

На нашей планете живут

Чудесные создания.
Они летают и поют
И землю свято берегут,
Скажите, дети,
Можно жить без птиц на свете?
Что случится, если птицы
На земле вдруг пропадут?

1. Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут
И съедят кору, листочки,
Обглодают ветки, почки –
Вот что будет,
Если птицы
Все исчезнут – пропадут!
2. И не будет щебетанья,
Дивных трелей соловья,
И сороки стрекотанья,
Чик-чирика воробья...
Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете!

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить праздник – День птиц. Он отмечается ежегодно 1 апреля.

Пускай всегда такой обычай
В моей останется стране –
Встречать с любовью стаи птичьи
Всем сердцем радуясь весне.

Ведущий: Нас всюду ожидают чудеса большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите весёлую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов.
Давайте послушаем, как птицы поют весной. (Слушание фонограммы пения птиц).

Ведущий:
В развалку идёт, как моряк.
Белый галстук, чёрный фрак.
В Антарктиде среди льдин
Проводит дни свои... (пингвин)

Ведущий: Пингвины живут в Арктике. Это красивые, изящные птицы, которые не умеют летать, но зато великолепно плавают и очень забавно ходят. Помните их «грациозную» походку вразвалочку? Пингвины ходят, переваливаясь с боку на бок. Есть у них ещё одна особенность: они умудряются носить своих только что вылупившихся детёнышей между лапок.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «**Мяч между коленей**».

Представьте себе, что вы пингвины. Нужно зажать мяч коленями, перенести его между коленями до поворотной отметки, обойти стойку и вернуться обратно, передать мяч (другому) следующему игроку. Надо идти вразвалочку, не прыгать, не бежать, подражая походке пингвина, но идти нужно как можно быстрее, и не роняя мяч!

«**Отгадайте загадку**».

1. Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад-вперёд по пашне вскачь,
А зовётся птица... (Грач)
2. Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда.
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает... (Кукушка)
3. Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет. (Скворец)
4. Он долго дерево долбил
И всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил
Длинноклювый, пёстрый... (Дятел)
5. Угадайте, что за птичка:
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)
6. Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это? (Соловей)

7. Кто летает, кто стрекочет –
Рассказать нам новость хочет. (Сорока)
8. Кто присел на толстый сук
И стучит: «Тук-тук, тук-тук»? (Дятел)
9. Чёрный, проворный.
Кричит «крак»
Червякам враг. (Грач)
10. Мы в скворечнике живём,
Песни звонкие поём. (Скворец)

Ведущий: Следующее задание «Кто быстрее соберёт картинки».
(Командам выдаётся равное количество карточек с перелетными птицами, зимующими птицами. Разложить карточки на 2 группы).

Ведущий: Игра «Угадай птицу по голосу».
(В записи звучат птичьи голоса: ворона, кукушка, сорока, соловей...
Команды по очереди отгадывают голоса птиц).

Ведущий: А сейчас мы проведём «Птичью зарядку»! Ведь птицы, как и люди, тоже делают каждый день зарядку.

«Птичья зарядка»

Воробышки как проснутся
Очень любят потянуться. (Дети поднимают руки вверх, потягиваются)
Обязательно зевнут, (Зевают)
Ловко хвостиком махнут. (Заводят руки вниз за спину)
Галка скачет, ловко пляшет. (Прыгают)
Галка крылышками машет (Машут руками)
И взлетает без оглядки – (Имитируем полёт)
Это галкина зарядка.

Ведущий: Следующее задание «Назови птенцов».
(Картинки с изображением разных птиц. Нужно назвать птицу, одного детёныша этой птицы и несколько детёнышей).

Утка – утёнок – утята
Гусь – гусёнок – гусята
Грач – грачонок – грачата
Аист – аистёнок – аистята
Кукушка – кукушонок – кукушата
Скворец – скворчонок – скворчата

Ведущий: Игра «Птицы»

Если птицу назову,
В ладоши хлопнуть надо,
А если что-то другое –
То ногою топнуть!

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи,
Лисы и вороны,
Галки, макароны,
Воробьи и чайки,
Грачи и балалайки.
Чибисы, моржи,
Соколы, чижы,
Снегири, кукушки,
Гуси и ватрушки,
Лебеди и совы,
Дятлы и коровы.
Прилетели под конец
Утка, щука и скворец!

Ведущий:

Ребята, а зачем нам нужны птицы?
Что случится, если птицы
На земле вдруг пропадут?
Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут
И съедят кору, листочки,
Обглодают ветки, почки –
Вот, что будет, если птицы,
Все исчезнут, пропадут!