

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи

Сценарий развлечения
«День воды»
в старшей группе

Подготовила воспитатель: Шипицина Л.В.

Сценарий развлечения для старшей группы детского сада: «День воды»

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с богатством природы – водой.
- Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.
- Формировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса, расширение кругозора детей.
- Уточнять представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные и человек; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния – твёрдая (снег, лёд, жидкая, газообразная (*пар*)).

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие; развивать эстетические представления и художественный вкус детей.
- Формировать у детей знания о значении воды в жизни человека.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем.
- Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность.
- Прививать бережное отношение к воде.

Ход мероприятия:

Под музыку входит воспитатель в костюме принцессы Воды: -
Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Тогда слушайте мою загадку.

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

Да, я принцесса Вода. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, всем, всем. Скажите, Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы). Зачем нужна вода растениям и животным (чтобы жить и расти). Что люди делают с водой? (стирают, пьют, купаются, поливают растения).

(Принцесса Вода помогает сформулировать ответы детей.)

Молодцы! Все правильно - растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цветы не засохли, мы их сейчас и польём.

Игра-эстафета «Полей цветы»

(Ребенок каждый в своей команде с лейкой должен добежать до клумбы, (тазик перевернутый вверх дном, на нём приклеены кегли) полить цветок, вернуться обратно и передать лейку следующему игроку

Отгадайте еще одну загадку: В воде—жива,
На суше—мертва. (Рыба.)

На рыбалку кто-нибудь ходил с родителями. Сейчас проверю, умеете ли вы ловить рыбу.

Аттракцион «Поймай рыбку»

В тазиках с водой плавают пластмассовые рыбки. Нужно добежать до тазика, подчерпнуть ведёрочком рыбку, не трогая её руками, добежать до большого ведра, достать рыбку руками, бросить в ведро, вернуться к тазу и вылить воду из ведёрочка. Передать ведёрочко другому игроку.

Принцесса Вода: - А как могут люди сохранять воду? (Ответы детей.)
Вот мы сейчас и посмотрим бережно ли вы относитесь к воде.

Принцесса Вода: - А где можно увидеть воду? (Ответы детей.)
Отгадайте мои загадки.

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,

А, огромный (Океан.)

Кругом вода, а с питьем беда. (Море.)

Течет, течет -

Не вытечет,

Бежит, бежит-

Не выбежит. (Река.)

Игра-эстафета « Кто больше наберет воды в бутылку » . (Ребенок должен набрав воды в стаканчик, добежать до бутылки, через различные препятствия, вылить из стаканчика воду в бутылку и вернуться, передав стаканчик другому ребенку.)

Ребята, мой дедушка водяной очень любил игры и сейчас мы с вами поиграем в одну из его любимых игр!

Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выйди хоть на чуточку,

На одну минуточку.

Выйди хоть на целый час,

Все равно не знаешь нас.

(Дети идут по кругу, говоря эти слова, а ребенок водяной стоит с завязанными платком глазами. По окончании слов дети останавливаются, а водяной подходит к любому ребенку и ощупывает его, стараясь угадать кто это.)

Ребята, сейчас ко мне должна приехать моя сестра, а вот и она!

Принцесса мыльных пузырей : Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам в гости из сказочной страны. А кто я такая и из какой страны я к вам пришла – я скажу после того как вы отгадаете мою загадку.

Кто я? Мылу я родня,
Разноцветный, яркий.
Любят выпускать меня
Ребятишки в парке
(Мыльный пузырь)

Принцесса мыльных пузырей : Верно! Молодцы, ребята. Мыльные пузыри это мои лучшие друзья. Ребята, а кто же я такая?

Дети: Принцесса

Принцесса мыльных пузырей : Я принцесса мыльных пузырей. А страна моя называется - ушастый нянь.

Принцесса мыльных пузырей : А давайте с вами устроим праздник мыльных пузырей? Вы согласны?

Дети: Да

Принцесса мыльных пузырей : А для начала вы расскажите из чего состоит пузырь?

Дети: Из воды и шампуня.

Принцесса мыльных пузырей : Правильно!

Ребята как вы думаете на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Принцесса мыльных пузырей : Молодцы! А теперь давайте с вами сами проведем эксперимент «Делаем мыльные пузыри»

Изготавливаем совместно с детьми жидкость для мыльных пузырей :
100мл. воды, 100мл средства для мытья посуды, 2 ч. лж. сахара (можно добавить немного глицерина).

Принцесса мыльных пузырей :Пока наше волшебное зелье для праздника готовится, мы с вами сами превратимся в большой мыльный пузырь! П/и «Пузырь».

Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, говорят вместе:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.

Одновременно с этим словами все постепенно расширяют круг держа за руки друг друга до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп».

Вернемся к нашему волшебному зелью!
Игра «Кто поймает на ладошку»

По 2 человека от команды. Один выдувает пузыри, другой старается поймать их все на ладошку.

Принцесса мыльных пузырей : Веселый у нас получился праздник. Вам ребята понравилось?

Дети: Да

Принцесса мыльных пузырей : Я очень рада, что вам понравилось! На прощание предлагаю все вместе, под музыку надуть много- много мыльных пузырей. (дети под музыку надувают мыльные пузыри и лопают их)