

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад  
«Алёнушка» города Белокурихи

КОНСПЕКТ  
непосредственно-образовательной деятельности  
«День земли»  
в старшей группе

воспитатель Шипицина Л.В.

## Конспект занятия «День Земли» в старшей группе

### Тема: «День Земли»

Цель: формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание, рассказать детям о влиянии человека на Землю, познакомить детей с праздником День Земли (20 марта).

Задачи:

- продолжать знакомить с законами природы;
- формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде;
- закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.
- развивать творчество, внимание, мышление;
- познакомить с праздником Земли.

Предварительная работа: просмотр фильма и картинок о Земле, рассматривание глобуса на данную тему.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, картина Земли, глобус, кисти, гуашь, стаканчики с водой.

Ход НОД:

Воспитатель: Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

Давайте послушаем стихотворение:

Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте,

Земли голубей

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят.

И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Воспитатель: Давайте сыграем в игру, которая называется «Кто быстрее уберет мусор».

Дети делятся на две команды и с ковра собирают в ведра мусор. Побеждает та команда, у которой окажется больше всего мусора.

Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свою квартиру, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озера, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живет.

День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна. Каждый год 21 марта в штаб – квартире ООН в Нью-Йорке звонит колокол мира.

Воспитатель: Ребята скажите, а как мы люди влияем на Землю? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, как человек может помочь Земле? (Ответы детей) .

Люди выходят на улицы, на берега рек, в парки и скверы и очищают их от мусора. Стараются помочь попавшим в беду животным, посадить деревья. Этот день напоминает всем нам, что Земля – наш общий дом, где всегда должно быть чисто и уютно всем.

Давайте поиграем в игру под названием «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то вы говорите "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Физминутка: «Станем мы деревьями».

Станем мы деревьями сильными, большими - ноги на ширине плеч.

Ноги – это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево - ставят один кулак на другой.

Падать не давали - наклоняются, складывают ладони чашечкой.

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело – прочный ствол - проводят ладонями вдоль тела вниз.

Он чуть-чуть качается - качиваются из стороны в сторону.

И своей верхушкой - складывают ладони шалашиком.

В небо упирается - поднимают соединённые руки над головой

Наши руки – ветки - раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.

Крону образуют - смыкают пальцы.

Вместе им не страшно - качают головой.

Если ветры дуют - качают поднятыми руками.

Просмотр фрагмента документального фильма про бережное отношение к Земле на интерактивной доске.

Воспитатель: Ребята, я нарисовала на ватмане Землю, а вы защитите её своими ладошками. Сейчас каждый возьмет кисточки и раскрасит свою

ладошку в понравившийся вам цвет, а я помогу сделать отпечаток на нашей Земле.

Воспитатель: наше занятие подошло к концу, давайте еще раз вспомним что мы сегодня узнали.

Да, всю планету сделать чистой мы не сможем, потому что она очень большая. А можем ли мы сделать чистым двор, в котором живём, улицу, по которой мы гуляем, территорию нашего детского сада? Что для этого надо сделать? Родители нам помогут. Мы с вами сделали памятки, чтобы всегда помнить, как надо заботиться о Земле. Давайте вместе проговорим, что на них изображено.

- Не бросать мусор, а убирать его;
- Не ломать ветки, а сажать кусты и деревья;
- Не рвать цветы, а выращивать и поливать их;
- Не пугать птиц, а подкармливать их, мастерить для них скворечники.

Все старались. Молодцы.