

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад  
«Алёнушка» города Белокурихи

**КОНСПЕКТ**  
непосредственно-образовательной деятельности  
по обучению грамоте  
«Звуковая культура речи. Дифференциация звуков «Ц» и «Ч»»  
в старшей группе

Подготовила воспитатель: Шипицина Л.В.

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

**Тема:** Звуковая культура речи. Дифференциация звуков «Ц» и «Ч»

**Цель:** Создать условия для закрепления чёткого произношения звуков «Ц» и «Ч» в словах, в речи.

**Задачи:** Закреплять умение различать на слух и отчётливо произносить сходные по звучанию и артикуляции согласные звуки «Ц» и «Ч» изолированно, в словах, в слогах и фразах.

Определять место положения звука в словах (начало, середина, конец).

Упражнять в словообразовании при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Продолжать развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Воспитывать усидчивость, доброжелательное отношение к товарищу, взаимодействия друг с другом.

Ребята, вы любите играть? А в какие игры вы любите играть? (Ответы)

Я предлагаю вам поиграть сегодня в интересную игру. Игра называется «В поисках звуков». А какие мы будем искать звуки вы узнаете позже.

Ребята, если игра называется в поисках, значит, что мы будем делать? (Искать). Правильно, искать. А чтобы что-то искать, что мы должны иметь? (Карту, схему). Правильно карту, схему, план. Но мы будем искать с вами по цифрам. Вы цифры знаете? (ответы детей). Хорошо. Посчитайте, сколько у нас столов? (Четыре). Что вы видите на каждом столе? (Коробку, и цифру). На столе с цифрой 1, с какой цифрой коробка? (1). На столе с цифрой 2? (Коробка с цифрой 2). 4 стола, 4 коробки, 4 цифры. Значит в нашей игре будет 4 этапа. В игре есть правило: выполнять действие по порядку. По порядку это как? С какой цифры начнём? К какому столу идём? (Под цифрой 1) (Открываем коробку, там лежит конверт). Как вы думаете, что лежит в конверте? (Ответы детей). Давайте откроем конверт и прочитаем задание. (В конверте находят чистоговорки).

- Ребята здесь написано: Прочитайте чистоговорку, и сразу узнаете, какие звуки вы будете искать. Ребята, вы умеете читать? Давайте я прочту. Послушайте.

Любовалась цыплятками курица.

Что ни цыплёнок – то умница!

Молодец, удалец,

Очень ценный птенец!

Какой звук я повторяла чаще всего и выделяла его голосом? (Звук Ц)

Правильно, звук Ц. Какие вы запомнили слова со звуком Ц. (Если затрудняются прочитать ещё раз). (Дети называют слова).

Послушайте ещё одну чистоговорку.

В печи калачи,

Как огонь горячи.

Для кого печены?

Для Галочки калачи,

Для Галочки горячи.

Какой здесь вы слышали звук чаще всего? (Звук Ч). Правильно звук Ч. Какие вы запомнили слова со звуком Ч? (Дети говорят). (Если затрудняются – прочитать ещё раз).

Ребята, вы догадались, какие звуки мы будем искать? (Ответы детей). Правильно, мы будем искать звуки «Ц» и «Ч».

Давайте выполним упражнение «Доскажи словечко».

Ча – ча – ча – на столе горит... свеча. Повтори Дима.

Чу – чу – чу – погасили мы ... свечу. Повтори Ульяна.

Чи – чи – чи – больше нет у нас ... свечи.

Повтори Фёдор.

Цы – цы – цы – у нас поспели ... огурцы

Повтори Виолетта

Цу – цу – цу дали нам ... по огурцу.

Ец – ец – ец – очень вкусный ... огурец

Чо – чо – чо – у меня болит .... плечо.

Чу – чу – чу – я иду .... к врачу.

Ач – ач – ач – полечил меня ... врач.

Цы – цы – цы – прилетели к нам ... скворцы.

Ребята, мы выполнили задание первого этапа. Куда мы сейчас пойдём? (К столу под цифрой 2).

Хорошо идём к столу под цифрой 2.

Под какой цифрой у нас коробка на столе с цифрой 2? (Ответы детей).

Ну что открываем коробку? (Открываем).

- Ой, ребята, а в коробке пусто, ничего нет, только лист с заданием: Найти в группе фрагменты от картинки, и собрать картинку, в которой спрятались слова с заданными звуками. Ребята, наверно сегодня утром открыли окно для проветривания и ветер разбросал по группе части от нашей картинки. Вам задание понятно? Каждый должен найти свою часть, а потом все вместе соберём картинку. (Дети ищут фрагменты. Собираем картинку).

Выполните второе задание, назовите все слова, со звуком «Ц» и «Ч», которые спрятались на картинке. (Дети собирают картинку, называют слова: девочка, мальчик, мяч, палочка, цветы, ёлочка ...)

Молодцы! Вы справились с заданием, и мы отправляемся куда? (К столу с цифрой 3).

Ребята, а здесь нет коробки, здесь лежит мяч с цифрой 3. Кто-нибудь знает, что нужно делать? (Поиграть). Я знаю интересную игру, которая называется «Большой – маленький». Вставайте в круг. Я буду называть слово и бросать мяч вам, вы должны назвать это слово ласково, в уменьшенном размере, например: птица – птичка.

Заяц – зайчик, лисица – лисичка, блюдце – блюдечко, кольцо – колечко, яйцо – яичко, палец – пальчик, крыльцо – крылечко, страница – страничка, птенец – птенчик, перец – перчик, пуговица – пуговичка, огурец – огурчик, курица – курочка, сестрица – сестричка, синица – синичка.

Молодцы! Отдохнули? Отправляемся дальше. К какому столу мы сейчас идём? (К столу с цифрой 4). Отправляемся. На коробке какая цифра

стоит? (Цифра 4) Открываем коробку? Открываем конверт. Здесь, ребята, лежат картинки. Слушайте задание «Выбрать картинки со звуком «Ц» и «Ч». Задание понятно? Что нужно сделать? (Выбрать картинки со звуком «Ц» и «Ч»). Выбираем. Скажите, какие вы выбрали картинки, что у вас нарисовано? Произносим слова чётко. Где находится звук?

Ребята, а на столе остались ещё картинки, почему вы их не взяли? В этих картинках нет звуков «Ц» и «Ч». А можно этот предмет назвать так, чтобы там появился нужный нам звук «Ц» или «Ч».

Давайте скажем. (Дети называют слова: ёлка – ёлочка, белка – белочка, паук – паучок и т.д.). Ребята, посмотрите, а в коробке ничего больше нет, может что-нибудь осталось? (Ответы детей). Ребята, сейчас вы сядете за столы, я вам раздам карточки, фишки, вы возьмёте свои картинки, в которых нет звука «Ц» и «Ч». (Дети садятся за столы). Послушайте задание: каждый по очереди называете свои слова, а все остальные отмечают фишкой, где находится звук. (Дети выполняют задание).

Молодцы! Все задания выполнены, все этапы пройдены! Чем мы сегодня занимались? (Ответы детей). Мы все звуки нашли? Вам понравилась игра?