

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
по обучению грамоте «Звук и буква «В»»
в подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель: Шипицина Л.В.

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: Звук и буква «В»

Цель: Создать условия для обобщения и систематизации у детей знаний и умений по подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

- Закреплять знания о гласных и согласных звуках.
- Знакомство со звуком «В».
- Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.
- Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове.
- Развивать речь детей.
- Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память.
- Воспитывать умение внимательно слушать, выполнять задание.
- Воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.

Ход занятия:

Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки. А пословицы вам нравятся? Кто может сказать пословицу? (Ответы).

Пословицы:

Поспешишь – людей насмешишь.
Грамоте учиться – всегда пригодится.
Сделал дело – гуляй смело.
Дружба – дороже денег.
Знание – лучшее богатство.
Век живи – век учись.
Ученье – путь к умению.
Ученье свет – не ученье тьма.
Нет друга – ищи, нашёл – береги.
Жизнь дана на добрые дела.

Молодцы! В любой пословице есть какой-то смысл. Как вы понимаете пословицу «Ученье свет – не ученье тьма»? (Ответы). А как вы думаете, для чего надо учиться читать? (Ответы).

Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение. Послушайте, пожалуйста, внимательно.

Взмокший вол
С поклажей воз
По дороге вязкой вѣз.
Вдруг воробышек-пострел
На верхушку воза сел.
Воз качнулся, скрипнул, стал.
Вол, вздохнув, без сил упал.

Какой звук вы чаще других слышали? Какие вы запомнили слова со звуком «В». Это гласный или согласный звук? Где находится язычок, когда мы произносим звук «В»? (За зубами). Произнесите звук «В». Между нижней губой и верхними зубами выходит струя воздуха. Как можно узнать звонкий это звук или глухой? Приложите ладонь к горлышку, произнесите звук «В», что вы ощущаете? (Горлышко дрожит, стенки у домика трясутся). Значит какой это звук? (Звонкий, согласный).

Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? (Ответы детей).
Пройдите, пожалуйста, за столы. (Садятся). Возьмите звуковые карточки.
Что мы сейчас будем делать? (Находить место звука в словах). Моё слово «павлин». Виолетта – твоё слово...

вата сова
волк сверло
ванна соловей Иванов – Ивановы
веник повидло
ведро мавзолей

Место звука в словах в 2-х позициях – в начале и в середине слова. Если же звук «В» в конце слова, то он обычно слышится как «Ф». Нужно изменить слово так, чтобы этот звук слышался чётко.

А сейчас читаем слоги с договариванием до целого слова:

ВА – (Валя, валик, вагон)	ЗА – (замок, заря)
ВО – (Вова, воробей...)	ЗО – (золото...)
ВУ – (вулкан, зову...)	ЗУ – (зубы, зубр...)
ВИ – (вилы, Витя, вилка)	ЗИ – (Зина, корзина...)

Читаем слова:

воз – сон – вар – сук
зов – нос – вор – сок
пух – лил – вол – лук
пых – пил – ров – лак

Из каких слов вы хотели бы составить предложение?

Физминутка

Мы читали – и устали,
Дружно тихо все мы встали.
Отдых наш – физкультминутка.
Занимай свои места:
Ручками похлопали – раз, два, три.
Ножками потопали – раз, два, три.
Раз присели, два – привстали.
Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели, встали –
Ванькой-встанькой словно стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.

со	вы	во
сы	ро	ло
на	та	ка
ко	ва	ро

сорока	сова
Вова	волосы
ворона	косы
совы	корова
высота	росы

Игра «Уезжаем с дачи».

Какое время года? (Осень). После осени что будет? (Зима). Зимой на дачу ездим? На зиму с дачи нужно всё привезти домой, весь инвентарь, который нам нужен был на даче: Лопата, молоток, вилы, топор, мешки, сетки, веник, метла, семена, тыква.

На чём всё это повезём? (На машине).

А сейчас отгадайте загадку и выложите из букв ответ.

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Кто это? (ворона)

На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (волк)

По морю идёт,
До берега дойдёт,
Тут и пропадёт. (волна)

Что за обедом
Всего нужнее? (рот)

Итог занятия.