

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад  
«Алёнушка» города Белокурихи

**КВН**  
**«Хочу все знать»**  
**в подготовительной к школе группе**

Подготовила воспитатель: Шипицина Л.В.

## **КВН**

### **«Хочу всё знать!»**

**Цель:** Создать условия для обобщения и закрепления знаний по изученным темам.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Закрепить знание чисел в натуральном ряду, закрепить знание соседей числа;
- Закрепить представление о последовательности дней недели;
- Закреплять у детей умение составлять и читать слова по слогам;
- Упражнять детей в решении логических задач.

##### **Развивающие:**

- Развивать фонематический слух, творческую активность, воображение, быстроту реакции;
- Развивать зрительное внимание;
- Развивать логическое мышление.

##### **Воспитательные:**

- Создать у детей эмоционально-позитивный настрой;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, духа соревнований.

#### **Предварительная работа:**

- Беседы о временах года, о днях недели;
- Решение математических задач;
- Отгадывание загадок;
- Решение логических задач;
- Знакомство детей с днями недели, названиями месяцев.

#### **Ведущий:**

Ребята, мы начинаем КВН.  
КВН – это праздник особый,  
Он сегодня проверить поможет  
Чему за год вы научились.  
Может всё совсем забыли?  
Или помните кой-что?  
Мы хотим, чтоб сейчас в этом зале  
Улыбки на лицах сияли,  
Было всем весело и интересно.  
А чем сражение закончится наше  
Никому здесь пока неизвестно.

Кто сильнейший лишь время покажет,  
Пусть борьба будет славной и честной.

Мы начинаем КВН. Сегодня за победу будут сражаться 2 команды.  
Встречаем их: команда «Знайки» и «Почемучки».  
Слева от меня команда «Знайки».

Ах, сколько раз в просторном зале  
Мы с вами праздники встречали,  
Но этот ждали с нетерпением  
Чтоб показать свои умения.

Справа – команда «Почемучки».

У нас сегодня весёлый праздник  
И главный гость на нём – игра.  
Она наш гость –  
И нам не даст скучать и унывать.

Обе команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым  
неожиданным вопросам.  
А оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри...  
Сейчас команды обменяются приветствием. Кто начнёт первый, решит  
жребий. Попрошу капитанов пойти ко мне. (Жеребьёвка)

Приветствие: Наша команда «Знайки».  
Наш девиз: «Один за всех и все за одного».

Приветствие команде соперников:  
Хотим узнать про всё на свете  
Мы любознательные дети!

Наша команда «Почемучки».  
Наш девиз: «Один ум – хорошо, а много – лучше».

Приветствие команде соперников:  
Как сказал один поэт,  
Нас милей на свете нет,  
Чтоб узнать вам кто умней,  
Гляньте вы на нас скорей!

**Ведущий:** Итак, мы познакомились с командами.  
Жюри итоги подведёт  
Кто победит пока не ясно,  
Все выступали тут прекрасно.  
Пора к разминке приступать,  
Итак, давайте начинать!

Наш КВН пройдёт в двух турах.  
Первый тур: «Считай – решай».  
Второй тур: «Пиши – читай».

Ведущий: Начинаем 1 тур «Считай - решай».

### 1 задание «Разминка».

Вопросы команде «Знайки».

- 1) Сколько ушей у двух ежей? (4)
- 2) Сколько носов у трёх слонов? (3)
- 3) Сколько рогов у двух коров? (4)
- 4) Сколько орехов в пустом стакане? (0)
- 5) На какое дерево садится ворона во время дождя? (на мокрое)
- 6) Какой день наступил после среды? (четверг)
- 7) Если дерево выше куста, то куст... (ниже дерева)
- 8) Если линейка длиннее карандаша, то карандаш... (короче линейки)
- 9) Назовите соседей числа 10. (9 и 11)
- 10) Сколько дней в неделе? Назовите их.
- 11) На дереве сидели воробьи. После того, как к ним прилетели ещё 2 воробья, их стало 4. Сколько воробьёв сидело на дереве?
- 12) Ёж спросил ежа соседа:  
- Ты от куда, непоседа?  
- Запасаюсь я к зиме,  
Видишь яблоки на мне.  
Пять принёс и два несу.  
Призадумался сосед, это сколько будет всех?

Вопросы команде «Почемучки»

- 1) Сколько хвостов у четырёх котов?
- 2) Сколько лап у двух медвежат?
- 3) Сколько ушей у трёх мышей?
- 4) Сколько углов у круга?
- 5) Сколько звёзд на небе днём?
- 6) Какой день перед вторником?
- 7) Если канат толще нитки, то нитка? (тоньше каната)
- 8) Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры)
- 9) Назовите соседей числа 11 (10 и 12)
- 10) Сколько времён года? Назовите их.
- 11) Котята пили молоко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё один, их стало 5. Сколько котят пили молоко.
- 12) На пенёчке сидят опять,  
Очень дружные ребята,  
Три больших, три маленьких,  
Целая семья опять,  
Сколько их на пне сидят?

Молодцы, ребята, с заданием справились!

## **2 задание. «Угадай, что зашифровано».**

Вам необходимо соединить все точки по цифрам, в порядке возрастания. Точки будем соединять простым карандашом по порядку.

Задание для капитанов.

**Ведущий:** Все сегодня молодцы,  
Все команды хороши  
Пусть теперь себя покажут  
Капитаны-удальцы.

У каждого из капитанов команд по 5 счётных палочек.

Капитану команды «Знайки» необходимо собрать из них 2 прямоугольника.

Капитану команды «Почемучки» - 2 треугольника.

## **3 задание «Графический диктант».**

**Ведущий:** Ребята, у вас на столах листы в клетку, для выполнения графического диктанта, но диктовать его я не буду, он зашифрован, будьте внимательны, начинаем работу от точки – слева направо. Приступаем к выполнению задания.

Молодцы, ребята, с заданием справились. Сейчас мы отдохнём, поиграем в игру «Учёные мартышки».

### **Физминутка «Учёные мартышки»**

Две проказницы мартышки (уши отогнуть руками)

Полистать любили книжки (листают)

Потрясти их, полизать (потрясти)

И как будто почитать (водят пальцем по ладони)

Ловко принялись за дело (из пальцев два колечка)

И очки они надели (одеть на уши)

К носу книжки поднесли (ладони к глазам)

Вдруг подальше отвели (отвести ладони)

Ничего в очках не видно (зажмуриться)

И мартышкам так обидно! (капают слёзы)

Ведущий: А сейчас переходим ко 2 туру «Пиши – читай»

Ребята, КВН – это игра весёлых и находчивых. Поэтому я предлагаю вам весёлые задания на смекалку.

### **Блиц опрос**

Вопросы команде «Знайки»

- 1) Когда доктор смотрит горло больному, что он просит сказать? (А-а-а)
- 2) В старом дереве дупло, а последний звук в нём? (О)
- 3) Мы видим буквы или звуки? (Буквы)

- 4) Из чего состоит сказанное слово? (Из звуков)
- 5) Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
- 6) Чем оканчиваются день и ночь? (б)
- 7) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна внучка Маша)
- 8) Петух съел яйцо. Кому оно достанется? (Никому)
- 9) На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут).

**Ведущий:** Вопросы команде «Почемучки»:

- 1) Круглой формы голова, той же формы буква... (О)
- 2) Слово вкусное уха – начинает буква... (У)
- 3) Первая буква в алфавите? (А)
- 4) Последняя буква в алфавите? (Я)
- 5) Мы слышим буквы или звуки? (звуки)
- 6) Из чего состоит написанное слово? (из букв)
- 7) Какой зверь помогает переходить дорогу? (зебра)
- 8) Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом ещё 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (в январе деревья не зацветают)

**Ведущий:** Все загадки отгадали. Молодцы! Переходим к следующему заданию.

**Задание «Числовой ряд».**

Правила: Командам даны карточки с цифрами, раскладывая карточки на полу, нужно собрать все цифры по порядку от 1 до 10 «числовой ряд». Чья команда быстрее.

А теперь в обратном порядке.

Чья команда быстрее.

**Задание: «Считаем слоги».**

Правила: Командам показывают карточки с картинками.

Чья команда не ошибётся и правильно назовёт, из скольких слогов состоит слово.

**Задание: «Составь слова из слогов».**

Работа со слоговой таблицей, кто больше составит слов из слогов.

Чья команда составит больше слов.

**Конкурс: «Сказочные герои».**

- 1) Вредная старуха с крысой. (Шапокляк)
- 2) Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой. (Карабас-Барабас)
- 3) Птицы, ворующие детей для Бабы Яги. (Гуси-лебеди)
- 4) Маленькая девочка, живущая в цветке. (Дюймовочка)

- 5) Деревянная кукла с длинным носом (Буратино)
- 6) В какой сказке карета превратилась в тыкву?
- 7) Мальчик, которого похитила Снежная королева. (Кай)
- 8) Как звали трёх поросят?
- 9) Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)
- 10) Вредная старуха из русских народных сказок.
- 11) Какое домашнее животное носило обувь? (кот)
- 12) Кто купил на базаре самовар и устроил пир? (Муха-Цокотуха)

**«Задача в стихах».**

- 1) У Коли и Марины  
Четыре мандарина  
Из них у Коли – три,  
А сколько у сестры? (1)
- 2) Ёжик по грибы пошёл,  
Десять рыжиков нашёл.  
Восемь положил в корзинку,  
Остальные же на спинку.  
Сколько рыжиков везёт  
На своих иголках ёж? (2)
- 3) На кустике – перед забором  
Шесть ярко-красных помидоров  
Потом четыре оторвалось,  
А сколько на кусте осталось? (2)
- 4) В хоре семь кузнечиков  
Песни распевали.  
Вскоре пять кузнечиков  
Голос потеряли  
Сосчитай без лишних слов  
Сколько стало голосов?
- 5) На тарелочке семь слив,  
Вид их очень красив.  
Съел четыре сливы Павел.  
Сколько мальчик слив оставил? (3)
- 6) Подарил утятам ёжик  
Восемь кожаным сапожек.  
Кто ответит из ребят  
Сколько было всех утят?
- 7) Шесть платков,  
А два из них  
Вышиты узорами.  
Сколько вышить  
Нам осталось  
Подсчитаем скоро мы. (4)

### **Конкурс «Скоро в школу».**

Скоро вы пойдёте в школу в 1-ый класс. Что такое школа? Школа – это...

- 1) Профессия взрослого, который учит детей в школе. (учитель)
- 2) Профессия взрослого, который учит детей в детском саду.  
(воспитатель)
- 3) Составьте из букв слово. (школа)

Наша игра подошла к концу.

Подведение итогов.