

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
по обучению грамоте «В мире звуков и букв»
в подготовительной к школе группе

воспитатель Шипицина Л.В.

Конспект

занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: Звук «З»

Цель: Создать условия для формирования навыков чтения через дидактические игры.

Задачи:

- Познакомить со звуком и буквой «з»;
- Закреплять понятие «звук», «буква», «слог», «слово»;
- Закреплять знания о гласных и согласных звуках, звонких и глухих;
- Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- Закреплять умение находить место звука в словах;
- Развивать фонематический и речевой слух;
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- Обогащать лексику;
- Воспитывать умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность и самостоятельность;
- Воспитывать умение выполнять игровые правила.

Материал к занятию: Буквы, слоговые таблицы.

Раздаточный материал: Разрезные буквы алфавита.

Ход занятия:

Ребята, вы загадки любите отгадывать? А вы можете загадать какую-нибудь загадку? Я хочу вам тоже загадать загадку. Послушайте внимательно.

Как взялась она за дело,
Запилила и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб. (пила)

Какой звук вы чаще всего слышали в загадке? (Звук «З»). А какие слова вы запомнили?

Где находится звук «З» в слове взялась; в слове за; запилила; запела; зуб.

Сегодня мы с вами познакомимся со звуком «З». Давайте произнесём все вместе звук «З». Произнесите девочки, а теперь мальчики, громко, а теперь тихо. Где у нас находится язычок, когда мы произносим звук «З»? Язык упирается в зубы. Значит это какой звук гласный или согласный? Давайте все вместе произнесём звук «з-з-з». Чья это песенка? (Песенка комара). Пропойте песенку комара громко, сердито, а тепе^брь тихо, маленький комарик.

Приложите ладонь к шее, и скажите еще раз звук «з-з-з». Что вы ощущаете? Горло дрожит, голосок звонко поёт песенку. Какой это звук? (Звонкий). Значит звук «З» какой у нас? (Согласный, звонкий).

Возьмите карточки, сейчас мы будем определять место звука в словах:
Зоя, Роза, арбуз (слышим «с», пишем «з», можно проверить – арбузы).
Виолетта, назови своё слово со звуком «З»..., а теперь Дима, Фёдор и т.д.
(Ставят фишки).

Завод, зонт, звонок, ваза, коза, звезда, гнездо, берёза, узел, земля, зелёный,
зерно, золото.

Отгадайте загадку:
Не лает, не кусает,
А в дом не пускает. (Замок)

Иди, Ульяна, составь слово из букв из букв «замок». Куда падает ударение?
На второй слог, на букву «О». А теперь поставьте ударение на первый слог,
на букву «А». Давайте сравним слова замóк и зáмок. Слова пишутся
одинаково, а звучат по-разному. Давайте составим предложения с этими
словами.

Физминутка

Игра «Комары». Делимся на 2 команды: девочки и мальчики. Одна команда –
комары, другая – гуляющие дети. Кто первый будет комарами? Со звуком «з-
з-з» комары догоняют гуляющих детей, которые стараются спрятаться от них
в домики. Потом дети меняются ролями.

Чтение слогов с договариванием до целого слова.

за – аз (забор, камаз)
зо – оз (золото, паровоз, молоковоз)
зу – уз (зубы, уздечка, узор)
зы – ыз (розы, брызги)

С некоторыми словами составить предложения.

Чтение слоговой таблицы (по одному, все вместе).
Составляем слова.

Из букв составить отгадки на загадки.

Себя он раскрывает,
Тебя он закрывает.
Только дождик пройдёт –
Сделает наоборот. (зонт)

Кто угадай-ка,
Седая хозяйка:

Тряхнёт перинки –
Над миром пушинки. (зима)

Ни ведёрка, ни рук,
А побелит все крыши вокруг. (зима)

Игра «Гости».

Представьте, что скоро у вас день рождения. К вам придут гости. Нужно купить продукты.

Масло, молоко, сыр, рис, сок, сало.

Сварить суп, испечь торт, приготовить морс.

Итог занятия.

Конспект

занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «В мире звуков и букв»

Цель: Создать условия для формирования навыков чтения через дидактические игры.

Задачи:

- Познакомить со звуком и буквой «ж»;
- Закреплять понятие «звук», «буква», «слог», «слово»;
- Закреплять знания о гласных и согласных звуках, звонких и глухих;
- Совершенствовать умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- Закреплять умение находить место звука в словах;
- Развивать фонематический и речевой слух;
- Развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- Обогащать лексику;
- Воспитывать умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность и самостоятельность;
- Воспитывать умение выполнять игровые правила.

Материал к занятию: Буквы, слоговые таблицы.

Раздаточный материал: Разрезные буквы алфавита.

Ход занятия:

Ребята, вы любите стихи? Мы с вами учили очень много стихов на разные темы разных поэтов. А сейчас я вам прочту стихотворение, а вы послушайте его внимательно.

Много звуков есть на свете:
шелест листьев, плеск воды.

А ещё есть звуки речи,
мы их точно знать должны.

Звуки чётко произносим,
слушаем внимательно,

Будем чётко говорить и писать старательно.

- О чём говорится в стихотворении? (Ответы детей) (О звуках)
- А, что такое звук? (ответы детей)
- Чем звук отличается от буквы? (ответы детей)
- Какие бывают звуки? (ответы детей)
- Чем гласные звуки отличаются от согласных? (ответы детей)
- Что образуют звуки, соединяясь друг с другом? (ответы детей) (слоги)
- С помощью чего мы с вами общаемся? (ответы детей) (с помощью слов)
- Ребята послушайте внимательно и скажите, что я вам сейчас прочту.

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе живот.

- Что это? (скороговорка)
- Давайте все вместе повторим скороговорку.
- А, теперь быстрее. А теперь повторит Дима, Тихон. Молодцы!
- Какой звук вы слышите чаще других? (Ответы детей) (звук «Ж»)
- Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? (Ответы детей)
- Правильно, сегодня мы с вами познакомимся со звуком и буквой «Ж»
- Какой это звук гласный или согласный (ответы детей)
- Звонкий или глухой? Как мы можем проверить или узнать? (ответы детей)
(Подставим ладошку к горлышку).
- Давайте проверим, произнесите звук «Ж» (Трясутся стенки домика? Какой это звук? (Ответы детей) (Звонкий)
- Чья это песенка? (Ответы детей) (жука, пчелы)
- Звук «Ж» согласный, звонкий.
- Присаживайтесь за столы. Сейчас мы с вами будем называть слова со звуком «Ж» и говорить где находится звук (Делим слова на слоги)

Жук	Журавль	Флажок	Ножницы
Жаба	Жираф	Художник	Лыжи
Желуди	Жеребёнок	Медвежонок	Ежи
Жакет	Ложка	Снежинка	Ужи
	Лужа	Крыжовник	Подснежник

Кураж, этаж, багаж
Ребята, в конце слова звук «Ж» оглушается.

Ребята, а сейчас мы поиграем с нашим кубиком, соберём рассыпавшиеся слова.

жар	ко	у
жак	но	во
жал	лы	жа
вож	лу	жи

Кожа вожак
Лужа ужин
Кожи вожжи
Жарко ножи
Лужи
Жалко
Лыжи

Физминутка

Раз, два, три, четыре –
Топаем ногами
Раз, два, три, четыре –
Хлопаем руками.
Руки вытянуть пошире –
Раз, два, три, четыре
Наклониться – три, четыре,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Все мы делаем зарядку.

жа	ко
жу	ло
жи	ки
лы	ли

Жало
Лижу
Жуки
Кожа
Лыжи
Жили
Жилы

Ребята отгадайте загадку:
Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки:
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу!

(Лыжи)

- Составьте отгадку из букв.

Сейчас мы с вами будем волшебниками и будем совершать всевозможные превращения.

- Как мы лыжи превратим в лужи?

(Дети меняют «І» на «У». Читают новое слово)

Мы поменяли букву «І» на «У»

Игра наша называется «Поменяй букву»

жар	жук	нож	кожа	Саша	жара
жир	сук	нос	коса	сажа	жора
мир	лук	нёс	коза	сама	гора

Правило: В этой игре: Можно поменять любую букву, но только одну.

Молодцы, ребята!

Итог занятия:

Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? Что запомнили? Как вы думаете, где вам может пригодиться? Занятие окончено
Молодцы!