

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр  
развития ребенка - детский сад  
«Алёнушка» города Белокурихи

**КОНСПЕКТ**  
непосредственно-образовательной деятельности по познавательно-  
исследовательской деятельности  
«В песочнице»  
вторая младшая группа

разработала воспитатель: Кудряшова Н.Н.

## НОД по познавательной-исследовательской деятельности во второй младшей группе «В песочнице»

Вид: познавательная-исследовательская деятельность во второй младшей группе.

Цель: развивать любознательность и активность детей в процессе познавательной деятельности и игре.

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать навыки экспериментирования с песком;
- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;

- обогащать тактильный опыт детей;

Речевое развитие:

- развивать речь, внимание, память, коммуникативные навыки;
- активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «сыплется», «сыпучий»;

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;
- воспитывать аккуратность;

Материалы и оборудование: игрушка Медведь, «мини-песочница», маленькие игрушки из киндер-сюрпризов, контейнер с песком, формочки для куличиков, влажные салфетки, поднос, короб.

№	Этап НОД Структурные компоненты деятельности	Ход НОД	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вводная часть. Организационный момент.	<p>Становитесь все рядком, Поиграем ладком, Приготовьте ушки, глазки. Начинаем нашу сказку Я сегодня в сад пришла Мишку- ревушку нашла. <u>Мишка плакал возле сада:</u> <i>«В детский сад хочу, к ребятам.»</i> <u>Воспитатель:</u> Пойду встречу Медведя. (Воспитатель берет игрушку медведя, возвращается в <b>группу</b>) Здоровается с ребятами.</p>	
2.	Проблемная ситуация (или мотивация)	<p><u>Медведь:</u> Я расскажу вам, что у меня случилось? Почему я плакал возле сада?</p>	

3.	Основная часть.	<p><u>Медведь</u>: Послала меня Машенька отнести пирожки бабушке и дедушке. <u>Да строго-настрого наказывала</u>: «<i>Не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке</i>». «У-У-У» (плачет)</p> <p>Я шел, шел, сел на пенек и съел пирожок, а потом еще один. Так все и съел. (Показывает детям пустой короб). Что я теперь Машеньке скажу, как к дедушке с бабушкой пойду? «У-у-у». <u>Мимо Сорока-Белобока летела и подсказала</u>: «<i>Иди к ребятам в детский сад. Они все умеют и помогут тебе</i>».</p> <p>- А вы правда мне поможете, ребята?</p> <p><u>Медведь</u>: Сорока-белобока передала для вас письмо. Давайте откроем и прочтем, что в нем написано.</p> <p>Ой, а здесь загадка. Ребята, а вы загадки отгадывать умеете?</p> <p><u>Загадка</u>: Из меня куличек печь удобно, Только есть меня нельзя. Я сыпучий, желтый, несъедобный.</p> <p>Догадались, кто же я? (Песок)</p> <p><u>Медведь</u>: Я слышал, что у вас в д/с есть мини-лаборатория «<u>Песочная страна</u>». Возьмите меня с собой ребята, я тоже хочу посмотреть, что вы там делаете.</p> <p>Но прежде, чем мы пойдем в мини-лабораторию, напомните мне правила игры с <b>песком</b>. Вы ведь с ними знакомы!</p> <p>Ну что, <u>пригласим Мишку в свою лабораторию</u>: «<u>Песчаная страна</u>». А что это у вас стоит на столе? Давайте посмотрим.</p> <p><u>Медведь</u>: Ребята, мы пришли в гости к песочку, <u>давайте поздороваемся с песочком</u>: «<u>Здравствуй песочек!</u>»</p> <p>- Послушайте, он очень тихо с нами здоровается.</p>	<p>Конечно, мы тебе поможем.</p> <p>Да!</p> <p><u>Ответы детей</u>: Нельзя брать песок в рот. Нельзя бросать песок в глаза, на пол. Нельзя вдыхать песок. Нужно обязательно мыть руки с мылом после игры с <b>песком</b>. (Дети снимают салфетки, перед ними мини-песочницы).</p> <p>(Дети берут щепотку <b>песка</b> и <b>высыпают его в песочницу</b>)</p>
----	-----------------	--	--

		<p>– Погрузите свои ручки в песочек, спрячьте их. Что вы чувствуете? Какой песочек? (<i>шершавый - гладкий, мягкий – твердый, холодный-теплый, желтый, сухой</i>)</p> <p>Игра «Необыкновенные следы». Ребята, а вы знаете, что на <b>песке</b> можно оставлять разные необыкновенные следы. Давайте вместе попробуем это сделать. <i>«Идет медведь»</i> Мишка косолапый,  По лесу идет, топ-топ-топ, а теперь прыгают зайчики. Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок! Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок!</p> <p><i>«Ползет змея»</i></p> <p><i>«Бегут жучки-паучки»</i></p> <p><u>Медведь</u>: Мне так понравилось играть с песочком, это так интересно! Но у меня почему-то устали глазки и у вас наверное тоже. Я знаю, как можно помочь глазкам отдохнуть. Хотите и вас научу?</p> <p><u>Гимнастика для глаз</u>: <i>«Лучик, лучик...».</i></p>	<p>- дети кулачками с силой надавливают на песок</p> <p>-кончиками пальцев дети ударяют по поверхности <b>песка</b>, двигаясь в разных направлениях. После выполнения упражнения дети равняют песок ладошкой.</p> <p>- дети расслабленными пальчиками делают поверхность волнистой в разных направлениях.</p> <p>- дети двигают всеми пальцами, имитируя движения насекомых (Можно полностью погружать руки в песок, встречаться под <b>песком</b> руками друг с другом – <i>«жучки здороваются»</i>, зацепиться пальчиками)</p> <p>Да, хотим!</p>
--	--	--	--

4.	Заключительная часть.	<p>Лучик, лучик озорной, Поиграй-ка ты со мной. Ну-ка лучик, повернись, На глаза мне покажись. Взгляд я влево отведу, Лучик солнца я найду. Теперь вправо посмотрю, Снова лучик я найду.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, есть еще такая игра, называется «<i>Песочные прятки</i>». Вы слышали когда-нибудь о ней?</p> <p>Сегодня с вами в эту игру хотят поиграть маленькие игрушки. Они спрятались в песочке, а вы должны их найти.</p> <p><u>Медведь:</u> Ой, а когда же мы будем печь пирожки, а то ведь бабушка с дедушкой меня ждут с гостинцами от Машеньки? Можно я первый слеплю пирожок для бабушки? (медведь пытается слепить пирожок из сухого <b>песка</b>, он рассыпается) У меня ничего не получается!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте подойдем к песочнице с мокрым <b>песком</b> и слепим пирожки с помощью формочек.</p> <p>Теперь иди к бабушке и дедушке, носи им гостинцы от Машеньки, бабушка поставит их в печку и они превратятся в настоящие пирожки.</p> <p><u>Медведь:</u> Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Понесу гостинцы дедушке и бабушке. До свидания друзья. (Медведь выходит из <b>групповой комнаты</b>, воспитатель возвращается в <b>группу</b>).</p> <p><u>Воспитатель:</u> - Расскажите мне, зачем к вам сегодня приходил Медведь? - Что вы с ним делали?</p> <p><u>Воспитатель:</u></p>	<p>(Моргают глазками.)</p> <p>(Делают круговые движения глазами.) (Отводят взгляд влево.) (Отводят взгляд вправо.)</p> <p>Нет.</p> <p>(Дети ищут в песке находки)</p> <p>А из сухого <b>песка</b> нельзя лепить пирожки. Для этого нужен мокрый песок! Нужно налить в сухой песочек воды, перемешать его, а потом можно лепить пирожки.</p> <p>(Дети наполняют формочки песком и выкладывают «пирожки» на поднос, отдают Медведю)</p> <p>Ответы детей: -Оставляли следы, отпечатки, рисовали, пересыпали, играли в песочные прятки, лепили из <b>песка пирожки для бабушки.</b></p>
5.	Рефлексия.		

		<p>Какие вы молодцы ребята! В ладошки наши посмотри- Мудрее стали ведь они! Спасибо, милый наш песок, Ты всем нам поиграть помог! Давайте попросимся с гостями, и пойдём помоем наши ручки с МЫЛОМ.</p>	
--	--	---	--