

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад
«Алёнушка» города Белокурихи

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
по обучению грамоте «Звуки вокруг нас»
в старшей группе

разработала воспитатель: Кудряшова Н.Н.

Непрерывная образовательная деятельность по развитию речи

«Звуки вокруг нас»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Возрастная группа – старшая.

Цель: Создать условия для речевой и познавательной активности старших дошкольников через использование игровой технологии.

Задачи:

- Формировать умение детей различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки *ц – ч* через игровое упражнение «Птицы»
- Учить детей дифференцировать звуки *ц-ч* через игровые упражнения.
- Упражнять детей в умении определять место звука в слове по средством речевой задачи «Найди место» (начало, середина, конец)
- Закреплять умение детей подбирать сходные по звучанию слова через игру «Чистоговория»

№	Этап НОД Структурные компоненты деятельности	Ход НОД	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вводная часть. Организационный момент.	- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Как вы думаете, для чего мы здесь собрались?	Ответы детей
2.	Проблемная ситуация (или мотивация)	- Хорошо. Вот на вашей одежде есть значки двух цветов желтый и зеленый. Как вы думаете, зачем они вам? - Может быть это нужно для игры? А вым нужно поделиться на две команды? Как раз и столы у нас удачно расположены! - Итак. Уважаемые игроки, представляю вашему вниманию самую увлекательную, самую искрометную игру – КВН «Звуки вокруг нас»! - Название команд «Знайки» Ваш девиз «Один за всех и все за одного» Команда «Понимайки»: «В каждом из нас лидер живет, Он нас достойно к победе ведет.» - Итак, тема нашего КВН «Звуки ц-ч». Эти звуки не видно, но если уметь их узнавать и правильно произносить, то многие задания в нашем КВН можно успешно преодолеть, заработав жетоны! - Ну что, готовы!	<u>Ответы детей</u> <u>Дети делятся на две коменды и садятся за столы)</u>
3.	Основная часть.	- 1 конкурс «Птицы» (игровое упражнение) - Дети, тише, тише, тишина! Звуки слушать нам пора! Четко произношу слова, вы должны услышать звук «ц»-«ч» и подать сигнал о готовности отвечать. Готовы! - Молодцы! Вы были очень внимательны!	(Педагог произносит слова: чиж, скворец, рябчик, синица, грач, цапля) (Ответы детей) Да!

		<p>2 конкурс «Песенка» (речевая задача «Найди место»)</p> <p>- Послушайте эти звуки. Что они вам напоминают? (Педагог включает аудио пение птицы)</p> <p>- Я хочу познакомить вас с птицей под названием чечевица. Она распевает красивую песню, окрас ее оранжево-огненный, похожа на цветок. (На экране изображение птицы) Чечевица трепещет крыльями и горит в лучах солнца. А прозвали ее по песне «Чивичиви-вью – чечевица!» Давайте повторим эту песенку!</p> <p>- Дети, в слове «чечевица», где мы слышим звук «ч»? (Ответы детей)</p> <p>- В слове «чечевица» мы слышим два звука «ч», в начале и в середине слова.</p> <p>- Дети, в слове «чечевица», где мы слышим звук «ц»? (Ответы детей)</p> <p>- В слове «чечевица» мы слышим один звук «ц», в середине слова. Молодцы! Вы хорошо услышали звуки «ц» и «ч»!</p> <p>3 конкурс «Найди в картинке» (игровое упражнение)</p> <p>- Ребята, у нас в викторине появилась коробка и в ней что-то лежит. Посмотрим?</p> <p>- Что с этим делать? Как вы думаете?</p> <p>- Правильно! Команда, которая соберет картинки по правилам и объяснит их принадлежность, получает жетон.</p> <p>4 конкурс «Чистоговория»</p> <p>- Уважаемые игроки! Предлагаю сочинить чистоговорку. Я начинаю, вы заканчиваете словом «грач» или «скворец». Слово по смыслу подбираем, правильно</p>	<p>(Открываем, там картинки с изображением разных предметов)</p> <p>(Ответы детей)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

		<p>изменяем. Це-це-це, це-це-це – думали зимой о ...скворце. Че-че-че, че-че-че – вспоминали о ...граче. Цы-цы-цы, цы-цы-цы – прилетели с юга ...скворцы. Чи-чи-чи, чи-чи-чи – прилетели с юга ...грачи. Цу-цу-цу, цу-цу-цу – рады мы ...скворцу. Чу-чу-чу, чу-чу-чу – рады мы ...грачу. Ца-ца-ца, ца-ца-ца – вижу на дереве ...скворца. Ча-ча-ча, ча-ча-ча – вижу в поле ...грача.</p>	
4.	Заключительная часть.	<p>- Молодцы! Как хорошо вы слышите звуки «ц» и «ч». Теперь вы их не перепутаете с другими звуками. - А теперь посчитаем жетоны наших замечательных команд!</p>	(Дети разбирают картинки. Работа в командах)
5.	Рефлексия.	<p>- И в заключении я хочу подарить обеим командам призы! - Вам понравилась игра КВН? - Что понравилось в этой игре?</p>	(Ответы детей) (Диалог с детьми)