

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад «Алёнушка» г. Белокуриха

Проект
«Моя семья»
вторая младшая группа

Разработчик:

воспитатель Смирнова В.А.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Участники: дети младшего дошкольного возраста, педагог, родители.

Возраст детей: 3-4 года

По продолжительности: краткосрочный

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско - родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

Цель:

Создать условия для формирования представлений у детей о семье, о семейных традициях.

Задачи:

- способствовать формированию у детей понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- объединить всех участников проекта через организацию совместной деятельности.

Планирование деятельности

/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1 этап (организационный)			
1	Подбор наглядного и дидактического материала	май	Воспитатель

	по теме			
2 этап (планирование)				
	форма	мероприятие	сроки	ответственны е
2	Беседа	«Моя семья», «Выходной день в моей семье»	май июнь июль	Воспитатель, дети
3	Рассматривание картин, иллюстраций	Иллюстрации о семье	май июнь июль	Воспитатель, дети
4	Чтение	К. Ушинский «Петушок с семьёй»; Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»; Д. Габе «Моя семья». Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья». Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки».	май июнь июль	Воспитатель, дети
5	Игровая образовательная ситуация	Пальчиковые игры: «Семья» Игровые ситуации и упражнения: «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери», «Помоги кукле Кате навести порядок». Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках» Дидактические игры: «С кем я живу», «Вежливые слова», «Бусы для мамы», «Доскажи предложение», «Назови ласково каждого члена семьи», «Кто что делает», «Как мы помогаем родным», «Запоминаем имена близких родственников».	май июнь июль	Воспитатель, дети

6	Продуктивная деятельность	Лепка «Угощение для бабушки и дедушки» Рисование «Семья» Аппликация «Мой дом» Конструирование «Мой дом»	май июнь июль	Воспитатель, дети
7	Взаимодействие с семьей	«Семья. Семейные ценности и традиции» Семейная гостиная «Моя семья» Буклет «Семейные традиции» Презентация «Моя семья, мой дом»	май июнь июль	Родители, дети, воспитатель
	Театрализация	сказка «Репка»	май	Воспитатель, дети
3 этап (заключительный)				
9	Результат поставленных задач	- дети знают своё имя, фамилию, называют родственников; - у детей формируется любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях - объединяются все участники проекта через организацию совместной деятельности.		Воспитатель, дети