

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
ЦРР детский сад «Алёнушка»**

**Проект:  
"В мире животных"**

**Воспитатель:  
Кудряшова Н.Н.**

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

1. Тема: В мире животных.
2. Вид проекта: познавательно-игровой, творческий; по количеству участников: групповой
3. Участники проекта: дети младшей группы «Ромашки», воспитатель группы, родители воспитанников.
4. Срок проекта: краткосрочный – 2 недели.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТЕМЕ**

Воспитывать любовь к природе важно начинать с самого детства, учить заботиться о природе и беречь ее. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребенок узнает животный мир, знакомясь с теми, кто живет рядом с ним. А это домашние и дикие животные.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Но, к сожалению, не у каждого ребенка дома живет какое-либо животное, и не с каждым ребёнком родители ходят в зоопарк или выезжают на природу. Поэтому и возникло желание более близко познакомить детей с домашними и дикими животными.

**Цель проекта:** Обогатить и расширить знания детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.

## **Задачи проекта:**

-Учить детей определять разницу между домашними и дикими животными, по среде их обитания.

-Учить узнавать и называть диких и домашних животных по внешнему виду.

-Дать представление о том, чем питаются, как и где обитают домашние и дикие животные.

-Формировать умение различать животных и их детёнышей, подражать их голосу.

-Формировать навыки составления короткого рассказа о животных.

-Учить передавать в движениях и жестах повадки животных, развивать все виды моторики.

-Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.

-Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о животных.

-Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.

-Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.

-Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.

### **Предполагаемые результаты проекта:**

-Дети будут понимать, чем отличаются домашние и дикие животные.

-Научатся называть животное и его детёныша.

-Смогут определить среду обитания животных, их отличительные особенности и повадки.

-Начнут осознавать пользу, приносимую животными человеку.

-Станут соблюдать элементарные правила поведения с животными.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап:**

-Определение уровня знаний детей о домашних и диких животных.

-Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.

-Подбор детской художественной литературы.

-Подбор сюжетных картинок, иллюстраций о животных.

-Изготовление дидактических пособий по теме.

-Подбор методической литературы, загадок по теме, презентаций для проведения НОД.

#### **Основной этап:**

**Беседы:** «На ферме», «Как мы заботимся о домашних животных», «Собака – наш лучший друг», «Лесные жители», «Мамы и их детеныши», «Правила посещения леса», «Как зимуют дикие звери», «Не трогать незнакомых животных!», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

**Чтение художественной литературы:** «Лошадка» А. Барто, А. Блока «Зайчик»; С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»; русские народные сказки: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Коза – дереза», «Петух и лиса», «Тили - бом».

**Песенки - потешки:** «Зайнышка попляши», «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке».

**Составление сюжетного рассказа:** «Как котенок умывался»; «Как заяц дорогу переходил»; «Моя любимая игрушка - верюшка».

**Викторина:** «Домашние и дикие животные».

**Дидактические игры:** «Три медведя», «На нашем дворе», «Кто что ест», «Животное домашнее или дикое», «Назови семью», «Кто, где живет?», «Отгадай, кто это?», «Договори и повтори», «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?», «Какой, какая, какие?», «Чей хвост?».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие к бабушке в деревню». «Посетим зоопарк», «Ветлечебница», «На ферме», «В лесу».

**Подвижные игры:** «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод», «Коза-Дереза», «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Зайчики», «Лошадки», «Кот и мыши», «Зайка беленький сидит».

**Пальчиковые игры:** «Котятки», «Жил - был зайчик», «В лесу».

**Продуктивная деятельность:**

**Раскрашивание:** Раскраски для малышей из серии « Домашние животные» и «Дикие животные».

**Рисование:** «Цыплята»;

**Аппликация:** «Овечка»;

**Лепка:** «Поросёнок», «Грибочки и орешки для белочки»

**Конструирование:** «Скотный двор»; «Берлога»

**Заключительный этап:**

**Продукты проекта:**

-Выставка продуктивной деятельности по теме проекта.

-Выставка познавательной и художественной литературы о животных.

-Создание альбома: «Животные вокруг нас»

-Создание макета: «Фермерский дворик»

В результате проведенной работы, дети научились понимать, что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль. Научились ухаживать за домашними животными. Знают, какую роль в природе играют дикие животные. Также, у детей обогатится словарный запас, расширились коммуникативные и творческие способности, возник устойчивый интерес к представителям животного мира.