

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад «Аленушка»
г. Белокуриха Алтайский край

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
по речевому развитию «Светит солнышко в окошко»
вторая младшая группа

Разработала: воспитатель Смирнова В.А.

НОД по речевому развитию во 2-ой младшей группе

«Светит солнышко в окошко».

Задачи

Образовательные:

- Расширять словарь по теме «Весна»;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- Активизировать словарь детей по теме: весна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое, веселое, ручей, облака, луч; а так же образовывать уменьшительноласкательные существительные от заданных (лучик, облачко, проталинка, солнышко...)

Развивающие:

- Развивать речь детей;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание,

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Средства обучения: колокольчик; музыкальная мягкая игрушка солнышко; на пару детей разрезанный на 8 частей круг желтого цвета в конверте; аудиозапись песни «Светит солнышко в окошко»

Предварительная работа: беседы о весне, солнце; рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок о весне, весенних явлениях; наблюдения на прогулках; чтение сказок.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель звенит колокольчиком (в руках держит солнышко). Просит детей встать в круг. Воспитатель: Дети, кто пришел к нам в гости? Дети: солнышко! Воспитатель: Наш день, как обычно начинается с улыбки. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот и солнышко нам улыбнулось. Расскажите, какое солнышко? Дети: веселое, круглое, большое, ласковое, весеннее, теплое...

Воспитатель: А почему солнышко стало теплое? Отгадайте загадку: «Таает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?» (весной). Да, весной. Это замечательное и прекрасное время года. Что происходит весной? За какими приметами мы наблюдали с вами на прогулке? Давайте я буду начинать предложения, а выбудете его заканчивать: -наступила долгожданная, теплая (весна); -закончилась холодная (зима); -стало ярко светить (солнце); -побежали звонкие (ручейки) -с крыши капают (сосульки); - с юга прилетают (птицы); -люди одевают весеннюю (одежду); -на деревьях и кустарниках набухают (почки); -в берлоге просыпается (медведь); - распускается первый цветок (подснежник). Молодцы, вы правильно выбрали слова.

Воспитатель: Дети, а солнышко хочет поиграть с вами. Оно принесло задание «Сложи солнышко». Разделитесь на пары. Вот каждой паре конверт с

частями, из них надо сделать целое солнышко, чтобы у него тоже появились друзья.(деятельность детей).

Воспитатель: Дети, сколько солнышек стало? (много). А какие осадки бывают весной? (дождь). Проводится пальчиковая игра «Солнышко»: - Утро красное пришло, - Солнце ясное взошло. - Стали лучики светить - Малых деток веселить. Пальчики разгибаются по одному - Прилетели тучки - Спрятались лучики. Пальчики прячутся в кулачок А солнышко хочет посмотреть, какие вы быстрые и ловкие и поиграть в игру. Физкультминутка «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Дети, вы очень быстрые. Никого дождь не замочил! А теперь солнышко хочет проверить, какие вы сообразительные. Вставайте в круг, мы поиграем в игру «Назови ласково»: -луч-лучик; -облако-облачко; - ветер-ветерок; -сосулька-сосулечка; -ручей-ручеек; -проталина-проталинка; - дерево-деревце; -куст-кустик; -солнце-солнышко; -листок-листочек; -цветок-цветочек; -муравей-муравьишка; -птица-птичка; -жук-жучок...

Воспитатель: Дети, вы очень хорошо справились с заданием. Итог занятия: Дети, вам понравилось играть с солнышком? Что нового вы сегодня узнали. О чем мы говорили? Какое время года наступило? (ответы детей) Но, к сожалению, солнышку пора возвращаться. Давайте будем передавать солнышко по кругу и говорить пожелания в этот весенний день (улыбки, добра, веселья, смеха, удачи, счастья...) Молодцы, очень добрые у вас пожелания для солнышка. До свидания солнышко!