

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад « Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

Доклад
«Реализация регионального компонента в условиях инновационной
деятельности».

Воспитатель Матренина О.Г.

2019 г.

Реализация регионального компонента в условиях инновационной деятельности.

Главное направление инновационной деятельности на протяжении последних лет - «Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации регионального компонента»

Работая в инновационном режиме, в учреждении был разработан проект по данной теме, создана нормативная база, с педагогами проведена методическая работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности.

Главный продукт проекта - разработанная рабочая программа «Познаю мир: родной край», освоение которой рассчитано на два года, для дошкольников старшей и подготовительной группы.

Программа предусматривает в работе с детьми постепенное изучение и обобщение материала об окружающем мире города Белокурихи и Алтайского края.

Тематика и содержание экскурсий закладывает фундамент для продолжения экологического образования в школе.

С детьми старшей группы проводятся экскурсии «Откуда пошла Белокуриха» - к памятнику «Змеиный колодец», в мини – музей «Животные окрестностей города Белокурихи», «Растения окрестностей города Белокурихи». Дети знакомятся с объектами экологической тропы - дендрарием, уголком нетронутой природы, лугом, аллярием, фитогоркой, огородом.

Для дошкольников подготовительной группы темы экскурсий уже более серьезные - экскурсия по экотропе в лесной массив «Лесными тропами», «Достопримечательности Белокурихи» «Животные и растения красной книги Алтая», Памятниками природы Белокурихи. Итоговый праздник «Как прекрасен этот мир».

В рамках реализации программы педагоги в работе с детьми использовали и другие формы:

- проведение экологических природоохранных акций «Посади дерево», «Зеленая весна», «Птичья столовая», «Встречаем пернатых друзей»;
- организация экологических праздников, развлечений, Квест-игр;
- театрализация;
- участие в конкурсах и выставках;
- совместные походы детей и родителей.

Познавательное-личностное развитие дошкольников осуществляется через проектную деятельность, при взаимодействии с родителями, исходя из интересов детей, систематическое использование которой позволяет достичь поставленных целей.

В рамках реализации проекта «Юные журналисты», «Капельки ТВ», дети старших групп познакомились с ремеслами профессиями Белокурихи.

В результате реализации педагогами проекта «Природа и творчество», на экологической тропе появились новые образовательные объекты:

В младших группах реализованы проекты «Птицы на кормушке», «Осень золотая», «Зимующие птицы» и другие

С целью формирования у дошкольников элементарных представлений о садовых и огородных растениях, а также подготовки рассады к высадке в открытый грунт и теплицу, с детьми старших групп реализованы проекты «Огород на окне», «Зеленый мир детского сада».

С целью формирования у дошкольников экологической культуры, на экотропе были организованы экологические акции «Встань по утрам, приведи свою планету в порядок», «Посади дерево», «Помоги пернатым друзьям», «Зеленая весна», «Цветущий город», «Красочный участок».

Педагоги, родители и воспитанники учреждения приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна». Активно участвуя в экологической акции, взрослые почистили участки от прошлогодних листьев, прогребли газоны, привели в порядок территорию: покрасили бордюры и побелили деревья. Совместно с детьми посадили Аллею Дружбы из хвойных деревьев. В период акции, созданные ранее на территории нашего детского сада артобъекты, приводились в порядок. В парке «150 лет Белокурихи» высадили парковое растение – спирею, хосту, сортовые георгины и другие многолетние растения, На альпийской горке ребята помогали рыхлить землю, убрать сорняки в розарии, обновить дорожку в цветнике «Избушка Бабы Яги» и подпорки для смородины в нашем фруктовом саду. Дошкольники старших групп готовили вазоны для посадки однолетних растений и рассадили цветы – петунию, герань, колиусы, лобелию.

Осуществляя трудовую деятельность, дети подготовительной группы ежедневно поливали рассаду цветов и овощей в теплице.

В рамках проведения акции «Помоги пернатым друзьям», родители совместно с детьми готовили кормушки и скворечники.

В рамках проведения акции «Посади дерево», педагоги при взаимодействии с детьми и родителями, организовали посадку деревьев на участке детского сада.

Создавая условия для познавательной активности дошкольников, мотивируя детей на экспериментально - исследовательскую деятельность на экологической тропе, педагоги разработали и провели познавательные квест-игры «В поисках священного тотема», «Зеленая аптека», «Наши друзья - витамины».

С целью формирования у младших дошкольников элементарных представлений о домашних животных, на тропе появился «Сельский дворик». Экскурсии для малышей в «Сельском дворике», проводят ребята подготовительной группы.

Цветники «Усадьба Бабы Яги», «Поместье гномов», «Розарий» способствуют развитию познавательного интереса дошкольников, мотивации к активной деятельности по ознакомлению детей с растениями.

В рамках реализации проектов, педагоги провели экологические праздники «Здравствуй Лето», «В гостях у Осени», «Встречаем пернатых друзей», «Дары природы», тематические конкурсы «Природа и творчество», «Лучший скворечник», «Столовая для птиц».

Формируя у дошкольников познавательное-личностное развитие, любовь к родному краю, городу, потребность в здоровом образе жизни, в охране окружающей среды, через содержание регионального компонента, педагоги тесно сотрудничают со всеми участниками образовательного процесса. Для родителей представлены консультации на информационных стендах «Для вас родители!», выпускаются газеты «Дошколёнок», «Родничок» информация размещается на странице сайта «Инновационная деятельность».

Воспитатели организуют родительские встречи с использованием компьютерных презентаций. Также для родителей проводятся мастер – классы, семейные праздники; посиделки; выставки семейного творчества; разрабатываются совместные проекты; квест-игры; семейные конкурсы; семейный клубы; совместные походы.

В результате работы в инновационном режиме родители стали заинтересованными участниками образовательного процесса, активно принимают участие в жизни ДОО.

Ежегодно итоги работы муниципальной площадки представляем на круглых столах, городских семинарах, городском методическом объединении города.

Вопросы образовательного процесса рассматривались на педагогических советах «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников», «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей».

«Инновационная деятельность педагога, как одно из условий повышения качества образования».

Педагогами были подготовлены и проведены консультации: «Реализация регионального компонента в воспитательно образовательном процессе ДООУ через инновационные технологии», «Проектная деятельность дошкольников в рамках реализации регионального компонента»

«Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность». Круглый стол по теме регионального компонента «Обобщение опыта работы педагогов в инновационном режиме».

Семинар – практикум для педагогов в рамках регионального компонента «Внедрение STEM –технологии в детском саду в разные виды деятельности». Мастер -класс «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников.

В ДООУ прошли методические недели «Инновационная деятельность педагога, как одно из условий повышения качества образования» и «Неделя педагогического мастерства». В рамках методической недели педагоги

показывали свое мастерство по организации проведению НОД в инновационном режиме.

Был организован круглый стол «Развивающая среда ДОО в условиях регионального компонента», «Мои педагогические достижения», «Организация и проведение НОД в инновационном режиме»,

Использование Экологической тропы в воспитательно-образовательном процессе средствами инновационной деятельности, реализуется через тематические проекты, которые направлены на работу педагога с детьми по основным разделам программы воспитания и обучения в детском саду.

Экологическое воспитание осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в процессе наблюдений, целевых экскурсий, развивающих игр, экологических квестов и праздников, а также трудовой и продуктивной деятельности.

Формируя у дошкольников элементарные экологические представления через знакомство детей с объектами природы, на территории дошкольного образовательного учреждения, педагогами были разработаны экскурсии. Расширяя представления у дошкольников о растениях, разработаны и проведены экскурсии на луг, аллейный, фитогорку и альпийскую горку.

Формируя экологическую культуру детей старшей и подготовительной групп, расширяя представления о деревьях, организовывалась экскурсия в дендрарий.

На территории экологической тропы в целях ее поддержания и улучшения, каждую весну, при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса организуются субботники, трудовые десанты школьников по озеленению территории, оформлению огорода, разнообразному наполнению теплицы цветочной и овощной рассады. При взаимодействии с родителями появляются новые объекты «Сельский дворик», «Зеленая Аллея».

Опыт работы учреждения по реализации проекта «Познавательное-личностное развитие «Познаю мир: Родной край

В создании и функционировании Экологической тропы, МБДОУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» сотрудничало со специалистами КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» г.Бийска, сотрудниками ООПТ «Тигирекский заповедник» и Парка природы «Предгорье Алтая», Белокурихинского городского краеведческого музея, ООО «Биолит», работниками Белокурихинского филиала КАО «Алтайлес», ООО «Зеленстрой» г.Бийска, агрофирмы «Сады Алтая», индивидуальными предпринимателями г.Белокурихи и Алтайского района, МБОУ «Белокурихинская СОШ №2» и МБОУ «Белокурихинская СОШ №1» (волонтерские отряды), МБУ ДО «Белокурихинская детская школа искусства».