

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад «Алёнушка»
города Белокурихи Алтайского края

ПРОЕКТ
« Удивительная соль»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор проекта:
Матренина Ольга Геннадьевна

г.Белокуриха, 2019 г.

Актуальность: Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод исследования. Главное достоинство этого метода заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакома, непознанная и таинственная.

Цель проекта: Создать условия для формирования представлений детей о соли и её свойствах средствами исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Вызвать интерес к исследованию соли, её свойств и качеств через просмотр презентации и чтение познавательной литературы.

2. Формировать навыки экспериментирования через исследование свойств соли опытным путём.

3. Развивать у детей стремление к познавательно - исследовательской деятельности через создание предметно-развивающей среды в группе.

4. Развивать мыслительную активность и творческие способности детей через знакомство с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.

5. Воспитывать умение детей работать в коллективе, оказывать взаимопомощь.

Продолжительность проекта: 4 недели.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: Исследовательский- творческий.

Участники проекта: дети старшей группы (5 – 6 лет)

Предполагаемый результат:

Создать фотоальбом «Полезное ископаемое соль».

Расширить знания детей о соли, её основных признаках, свойствах, местах добычи, об использовании человеком.

Пополнить видеотеку группы новыми познавательными фильмами и презентациями по теме проекта.

Создать в лаборатории картотеку «Опыты с солью».

Сформировать навыки экспериментирования, развить наблюдательность, внимание, умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать вывод, анализировать полученные результаты.

Этапы осуществления деятельности по проекту.

Подготовительный.

- Изучение уровня знаний детей по теме.
- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Подбор познавательной литературы.
- Создание предметно - развивающей среды для осуществления проекта.

- Разработка познавательных видов деятельности (беседы, презентации).

- Составление плана основного этапа проекта.

Основной (Практический)

Мероприятие	Цель	Участники
Беседа с детьми «Что мы знаем о соли?»	Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности	Дети, воспитатель
Просмотр презентации «Что такое соль и как её добывают»	Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом	Дети, воспитатель
Игра- путешествие «Есть ли соль в Алтайском крае»	Побуждать детей интересоваться местами добычи соли	Дети, воспитатель
Изучение с детьми познавательной литературы	Стимулировать желание детей использовать самые разнообразные источники информации для получения значимого результата	Дети, воспитатель
Опытно- экспериментальная деятельность на тему «Изучение свойств и качеств соли» Опыт «Из чего состоит соль» Опыт «Соль хрустит» Опыт «Соль растворяется в воде» Опыт «Соль в холодной и горячей воде» Опыт «Соль растапливает лед» Опыт «Соль - чистящее средство» Опыт «Выпаривание соли» Опыт «Эффект моря» Опыт «Незамерзающая вода» Опыт «Влияние соли на рост растений»	Пробудить у детей интерес к экспериментам по изучению полезного ископаемого соли и определение её основных свойств Способствовать формированию умений проводить опытно- экспериментальную деятельность, добиваться результатов, делать выводы. Расширять знания о свойствах и качествах соли. Способствовать формированию умений в опытно экспериментальной деятельности, добиваться представления о свойстве соли- кристаллизации. Подвести детей к пониманию неблагоприятного влияния соли на рост растений в природе	Дети, воспитатель
Просмотр презентации «Интересные факты из истории про соль»		Дети, воспитатель
Просмотр презентации о соляной пещере		Дети, воспитатель
Создание в лаборатории картотеки «Опыты с солью» Обогащение опытно- экспериментальной лаборатории образцами соли	Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом	Дети, воспитатель
Заключительный этап		
Опыт «Окрашивание соли цветными мелками»	Помочь ребёнку раскрыть творческие способности.	Дети, воспитатель

Творческая мастерская. Лепка из солёного теста	Содействовать развитию творческих способностей детей при изготовлении поделок из солёного теста	Дети, воспитатель
Рисование картин окрашенной солью	Развивать мыслительную активность и творческие способности познакомить с нетрадиционными техниками изобразительного искусства	Дети, воспитатель
Создание альбома «Полезное ископаемое соль»	Обобщать знания и элементарные представления о полезном ископаемом. Прививать детям стремление делиться собственным опытом исследовательской деятельности со сверстниками	Дети, воспитатель

Результат

В процессе проведённой работы дети обобщили знания о соли, расширили знания о том, какие виды соли бывают, как её добывают и где используют. А так же убедились, что неизведанное рядом и самые простые и знакомые вещи могут быть необычными и очень интересными. При исследовании соли, расширились знания о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском творчестве. Существенно повысился познавательный интерес на занятиях. И что немаловажно, интересная совместная работа сплотила детей, они стали более дружные. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными.