|  |  |
| --- | --- |
| Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»  Города Белокуриха Алтайского края  Работа по патриотическому воспитанию дошкольников «Наша Родина –Россия»  Учитель-логопед  Четвергова Наталия Александровна  ***http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_87129952_large_8888.jpghttp://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_87129952_large_8888.jpg***http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p54_87129952_large_8888.jpg  ***Наша Родина - Россия***  **Новая лексика**  **Существительные:**  родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село.  **Глаголы:**  любить, беречь, охранять, оберегать, защищать, заботиться, гордиться.  **Прилагательные:**  любимая, единственная, огромная, прекрасная.    **Чистоговорка**  Цель: работать над чёткостью дикции.    Жура - Жура - Журавель!  Облетел он сто земель.  Облетел, обходил,  Крылья, ноги натрудил.  Мы спросили журавля:   «Где же лучшая земля?»  Отвечал он, пролетая:   «Лучше нет родного края!» П. Воронко    **Беседа об Отечестве**  Цели: воспитывать любовь к родной стране, бережное отношения к ней. Обогащать речь образными выразительными  средствами (эпитетами, метафорами, синонимами).  ХОД беседы. Воспитатель говорит детям, что мы живём в огромной прекрасной стране. Это наша большая Родина. Как у  человека, у страны тоже есть имя — Россия. А мы, живущие в России, — россияне. Наша страна — это красота, это широкие  степные просторы, это огромные леса, это полноводные реки. А наши деды и прадеды сохранили их для нас, уберегли от гибели,  от уничтожения. От врагов земли русской. А теперь уже наша очередь — беречь, хранить, защищать родную землю, родную  природу, свою большую прекрасную Родину Россию.  Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, как мы можем выразить свою любовь к Родине — России.  Например: любить её; беречь каждый кустик, дерево, травку; защищать; сохранять её; работать, трудиться; не  давать загрязнять леса, реки; не допускать пожаров.  Воспитатель предлагает детям подобрать признаки к нашей Родине, России. Родина — какая?  Например:  любимая необъятная могучая  родная бескрайняя беззащитная  прекрасная богатая весёлая  огромная красивая грустная  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру **«Скажи иначе» (подбор синонимов).**  Например:  Большая — необъятная, огромная, бескрайняя, просторная, безграничная.  Красивая — замечательная, прекрасная, милая.    **Игра «Какое слово не подходит?»**  Цели: развивать речевой слух; грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).  Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.  Например:  Россия, российский, роса, россияне.  Родина, родной, родители, радость.  Отец, Отечество, отчаяние, отчий.  Затем детям предлагается самим подобрать однокоренные слова к заданным.    **Игра «Города России»**  Цели: обогащать и активизировать словарь детей по теме, закреплять умение делить слова на слоги, развивать слуховое  внимание.  Ход игры. Воспитатель предлагает детям разделить на слоги слова — названия городов России:  Москва, Барнаул, Бийск, Белокуриха.      **Игра «Весёлые звуки»**  Цели: совершенствовать фонематические процессы, умение определять последовательность звуков в слове.  Ход игры. Воспитатель предлагает детям составить звуковые схемы слов (выложить из разноцветных кружков  либо нарисовать в тетрадях).  Слова: Барнаул, Москва    **Стихи для чтения и заучивания наизусть**  **РОДИНА**  На широком просторе  Предрассветной порой  Встали алые зори  Над родимой страной.  С каждым годом всё краше  Дорогие края...  Лучше Родины нашей  Нет на свете, друзья!  А. Прокофьев  \* \* \*  Небо синее в России,  Реки синие в России.  Васильки и незабудки  Не растут нигде красивей.  Есть и клёны, и дубы,  А какие есть грибы!   А ещё пекут в печи  Вот такие калачи!  В. Гусев    **ТЫ СКАЖИ МНЕ, РЕЧЕНЬКА**  — Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты  Звонкая такая?  — Утром надо мной  Поёт синичка —  Оттого и звонкая  Водичка!  — Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты чистая  Такая?  — Чистым голоском  Поёт синичка —  Оттого и чистая  Водичка!  — Ты скажи мне,  Реченька лесная,  Отчего ты Синяя такая?  — В родничке  Купается синичка —  Оттого и синяя  Водичка!  В. Орлов    **Игра «Объясни пословицы»**  Цель: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию.    Всякому мила своя сторона.  Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.  Москва — сердце России.  Человек без родины — соловей без песни.  Текст для пересказа  \* \* \*  Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:  «Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику.  Они легко переломали прутья по одиночке.  Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь —  вас всякий легко погубит ».  Л. Толстой    Вопросы:  Что отец приказал сыновьям?  Послушались сыновья отца?  Что отец велел принести? Зачем?  Удалось сыновьям сломать веник сразу?  Как сыновья сломали веник?  Что сказал отец? |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема «Наш город. Моя улица. Мой дом»**  **Задание 1. Родителям рекомендуется:**  - рассказать ребенку, как называется город (поселок), где он  живет,  в  честь  кого  назван  город  (поселок),  чем  он знаменит;  - рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (поселка);  - обратить внимание на главную улицу города (поселка), какие на ней построены дома;  - во время прогулки по городу (поселку) обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;  - объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;  - выучить с ребенком свой домашний адрес.    **Задание 2. Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).**    **Задание 3. Нарисовать картину «Дома на моей улице».**    **Задание 4. Дидактическая игра «Один — много»** (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом — много домов, одна улица.., (поселок, город…).    **Задание 5. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.**  Дом — домик, домишко, домище. Город — городок, городишко, городище.    **Задание 6. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».**  На поляне дом стоит,  («Дом»   изобразить   двумя  руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)  Ну а к дому путь закрыт.  (Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)  Мы ворота открываем,  (Ладони разворачиваются параллельно друг другу)  В этот домик приглашаем.  **Задание 7. Построить из строительного материала (кубиков) город.**    **НАШ ГОРОД — Белокуриха**  **Существительные:**  город, Белокуриха, адрес, улица, переулок,  набережная, площадь, мост,  река,  парк,   витрина, библиотека, памятник, киоск, газон, купол, подъезд, автостанция,  новостройка, фонтан, сад, сквер, стадион, шоссе, тротуар, арка,  район, церковь, музей.  **Глаголы:**  жить, строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать.  **Прилагательные:**  городской, сельский, широкий, просторный, прямой, узкий. Многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, культурный, жилой.      **Игра «Сосчитай-ка»**  Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительными в роде, числе и падеже.  Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 5-10).  Например:  один город, два города... пять городов.  Слова: дом, улица, фонарь, музей.    **Игра «Как назвать улицу?»**  Цели: развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных), развивать слуховое внимание.  Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать рассказ  и дополнить его.  Представьте, что вы построили из кубиков целый город. Придумайте названия улицам своего города.  Например:  Вот улица, на которой расположена больница. Какая это улица? — Больничная.  А на этой улице растут клёны. Какая это улица? ....  Эта улица полна цветов. Какая это улица? ....  А на этой — расположена школа. Какая это улица? ....  Здесь аптека. Какая это улица? ....  А на этой улице — бассейн. Какая это улица? ....  Какие ещё улицы есть в вашем городе?  С. Чешева    ***Стихи-загадки***  Юрий Пшеницын  Загадки про зверей для маленьких детей  А ответ найти несложно,  Прочитать его здесь можно    Белым снегом занесло норы у зверей, А в норе тепло-тепло, хоть и нет дверей. Роет сам зверек свой дом, не страшна зима. Спит под елкой, видит сон, что пришла весна. Укрывает снегом ель, все кругом бело. Кружит по лесу метель, а в норе тепло.  \* \* \* Бегает по веткам, шишки достает, Есть приносит деткам и не устает. Лазит по осинам, по сосне густой. Как она красива на снегу зимой! Ах, какое чудо – этот зверь лесной.  \* \* \* Без пилы, а спилены деревья над рекой. Он корой осиновой питается зимой. Будет ветки гладкие он сплавлять домой, Рядом с его хаткою берег не крутой.  \* \* \* Белка, нет не белка – маленький зверек, Убежал под елку, сел там на пенек. Редкие полоски, мордочка хитра. Ух, какой он ловкий. Где ж его нора? Нет, ну разве можно дом его найти? Дальше осторожно что ли мне пройти? Убедился сам я, дом найти не смог. Кто такой забавный, маленький зверек?  \* \* \* Воет за околицей, холодно ему. Одиноко клонится серп луны во тьму. Летом не голодный был, голодно зимой. Кто-то там еще завыл ночью под луной.  \* \* \* Вылез кто-то из пруда и пошел по льду. Даже рыбы никогда не было в пруду. Рыбы нет, и зверь ушел, и ему видней, А на речке он нашел стайку окуней.  \* \* \* Елка стройная росла на высокой круче. Жил давненько у ствола там зверек колючий.  \* \* \* Зимой он белый, как снежок, летом серый-серый. А ответь-ка мне, дружок, что это за звери? Я и сам сказать могу, ты вот угадай-ка: Целый     день сидит в снегу этот славный …. | |  | | --- | |  | | http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p55_0_1786d_af353da3_xl.jpeg      http://logoped.kalinka5.edusite.ru/images/p55_1642105663195252.jpg | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | |
| |  | | --- | |  | | |