

# Психолого-педагогический семинар «Стиль общения воспитателя»

**Цель:** повышение культуры речи, как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ

**Задачи:**

- Уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога.
- Способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.

«На земле есть самая большая роскошь,  
доступная любому человеку – это роскошь  
человеческого общения»

Выдвигаем гипотезу и моделируем ответ:

Влияет ли речь воспитателя на  
эффективность развития речи детей и каким  
образом?

# РЕЧЬ –

- Форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил
- Формирование и формулирование мыслей речевыми средствами
- Восприятие речевых конструкций и их понимание

# Компоненты профессиональной речи педагога

- Качество языкового оформления речи
- Ценностно-личностные установки педагога
- Коммуникативная компетентность
- Четкий отбор информации для создания высказывания
- Ориентация на процесс непосредственной коммуникации

# Главная цель речевой коммуникации – обмен информацией различного рода

- Средства передачи информации –
- Вербальные – словесные
- Невербальные – позы, жесты, мимика, взгляд





